

# 環境教育設施場所體驗列車工作坊

## 一同發現優質的校外教學場所



### 一、緣起：

自 2011 年起迄今，全國總計有 134 家環境教育設施場所通過認證，分布於全臺灣各縣市及離島。環境教育設施場所的類型各具，包含自然教育中心、國家公園、都會公園、博物館、動物園、風景遊樂區、農場、社區、水資源及濕地、水土保持、環保綠能設施、文化資產等，提供多樣化的環境教育學習課程，並呈現各地繽紛的生態資源及人文風采。

為協助學校教師認識全國的環境教育設施場所，並運用相關環境教育課程輔助學校正規教育課程，環保署環訓所特別規劃【環境教育設施場所體驗列車工作坊】。透過場域參訪、課程體驗，提升學校教師對環境教育相關教育資源的掌握。希冀藉由環境教育設施場所提供之多元學習資源，進而在未來帶著孩子們走到戶外，探索萬物各式各樣問題，讓課程體驗者更深刻瞭解、學習和尊重我們所處的環境。

### 二、研習目標：

- 促使教師了解戶外教育的重要性。
- 協助教師認識環境教育設施場所的特色與課程方案。
- 促進環境教育設施場所與學校教師的交流與關係建立。

### 三、辦理單位

- 主辦單位：行政院環保署環境保護人員訓練所
- 協辦單位：台江國家公園管理處、交通部觀光局北海岸及觀音山國家風景區管理處  
行政院農委會林務局花蓮林區管理處、科技部新竹科學工業園區管理局
- 承辦單位：環境友善種子有限公司

#### 四、工作坊日期暨辦理地點

<b>7月21日(四) 台江國家公園</b>	接駁點：台南火車站
<b>課程主題：濕地、探索活動</b> 台江濕地學校是台江國家公園的環境教育品牌，曾榮獲國家環境教育獎。國家公園區內擁有濕地、沙洲、潟湖等天然環境，台江濕地學校運用這些資源特色開展成多樣化的課程，引導民眾了解濕地保育的重要性，可提供濕地、潟湖、歷史等課程。	
<b>7月28日(四) 野柳地質公園</b>	接駁點：台北火車站
<b>課程主題：海洋、地質</b> 野柳地質公園不僅是觀光熱點，也是北台灣研究地質的重要去處，可提供地質、漁業、萬里蟹等課程。	
<b>8月25日(四) 池南自然教育中心</b>	接駁點：花蓮火車站
<b>課程主題：森林、環境議題</b> 池南自然教育中心隸屬於林務局花蓮林區管理處，以森林資源、林業文化聞名。可提供戶外教學、主題活動、專業研習、環境解說及特別企劃五大類別的課程，尤其重視環境議題的探討。	
<b>8月31日(三) 科技部新竹科學工業園區管理局污水處理廠</b>	接駁點：新竹火車站
<b>課程主題：水資源、科學調查</b> 新竹科學園區污水處理廠於民國 75 年開始啟用，妥善處理園區住宅社區與事業單位廢污水。最大處理容量為每日 16.5 萬噸，實際每日處理污水量約 10.5 萬噸，全區納管率達 100%，可提供污水如何變乾淨的課程。	

五、參加對象：學校教師(國中、國小教師優先)，每場次 30 人。

六、報名方式：網路報名 <https://goo.gl/tFi8fM> (工作坊資源有限，不接受現場報名)

七、報名時間：6月15日(三)上午9:00開放報名，至7月4日(一)下午5:00報名截止。7月8日(五)以 e-mail 寄發錄取通知。

八、活動費用：免費，課程、講師、餐飲、當地交通接駁車由本計畫支應。

九、研習時數：各場次全程參與者，核發 6 小時教師研習時數及環境教育時數（可作為環境教育人員展延時數）。

十、工作坊研習內容：

時間	研習主題	活動內容
09:00-09:30	報到	
09:30-10:30	為什麼需要戶外教育？	透過專題演講、案例分享，了解戶外教育的重要性、自然缺失症對孩子的影響、以及戶外教育帶給孩子的改變。
10:30-12:00	環教大觀園～認識環境教育設施場所	遊戲與探索活動： 透過地圖與遊戲，認識各區環境教育設施場所，與不同主題類型的設施場所。
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	環境教育課程體驗	透過親身體驗課程，思考這些課程可以如何與學校課程搭配，或能帶給孩子的學習成效。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 台江國家公園：濕地、探索活動水資源</li><li>● 野柳地質公園：海洋、地質</li><li>● 池南自然教育中心：森林、環境議題</li><li>● 新竹科學園區：水資源、科學調查</li></ul>
16:00-16:30	回饋與分享	整理今日課程心得，回到學校可以如何運用。

\*如遇氣候不可抗力之因素，主、承辦單位保有變更行程內容順序之權利。

十一、聯絡資訊：

活動相關問題，歡迎來信或來電洽詢，02-23680603

李珣瑩先生，aust1812@friendlyseed.com.tw。

簡珮瑜小姐，phoebe@friendlyseed.com.tw。