

家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 6 年 1 班 姓名：唐梓恩

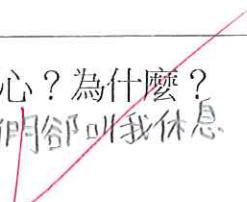
日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

出去玩，因為大家都很愉快。



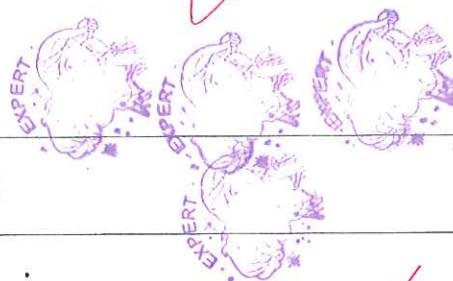
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

休息(玩3C產品)，因為有時同學有事找我，他們卻叫我休息。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為---？

不會，因為表達了有可能會被念。



● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ ①負責任 ②幫忙做家事 ③有愛心	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉? ①負責、樂於助人、努力做到最好、勤於學習 ②6分
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ 學習規劃自己的時間，並確實執行它。 如何規劃、及過程中的種種經驗。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ ①成績還不錯、會幫忙做家事 ②樂於助人、好相處 ③不讓他們操心



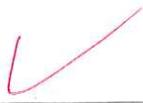
家庭教育~子職教育學習單



北門國小 6 年 1 班 姓名：賴宜萱

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

一起聊天，說心事，因為媽媽都會告訴我她小時候的趣事。



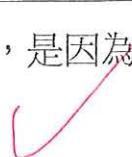
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

叫我趕快寫功課不再看電視時我會不開心，因為電視開著有哪個人不會看得。要

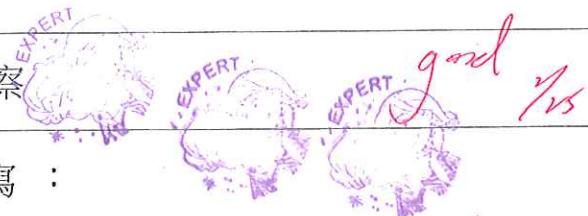


繼上題～如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

不會，因為媽媽會生氣



● 自我覺察



父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

貼心、熱心、負責
自律



學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分（1~10 分）？

好孩子就是不會讓爸媽擔心，7 分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

多一點勇氣去嘗試不懂的事情



多一點時間陪她去爬山
多一點耐心陪她去嘗試

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

①貼心、熱心助人、善良、易親近

②？

③幫忙做家事，不要讓大人擔心

家庭教育~ 子職教育學習單



北門國小 6年一班 姓名：王賀辰

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

一起看電視，覺得 很溫馨

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

叫我拿東西，因為我不想跑來跑去

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

不會，因為他們很忙

● 自我覺察

父母填寫：媽媽

學生撰寫：王賀辰

good ✓

我的孩子優點有哪些？

很善良 很貼心 很聰明

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

1. 能有自己想做的，孝順，熱情

2. 5分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

不要太急躁，穩定情緒
深呼吸！

生氣時請寶貝學著深呼吸
重複大大吸一口氣 大大吐一口氣

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

1. 好勝心強大

不知道好勝心強大，所以爸媽有時會罵我。

3. 長大後幫他們賺錢



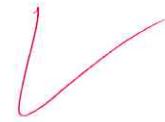
家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 六年一班 姓名：吳儒

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

一起吃飯，在吃飯時，我們家的人會聚在一起。



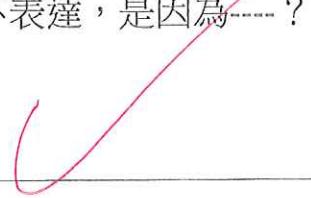
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

玩手機，他們會覺得浪費時間在手機上。

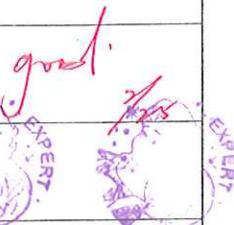


繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為-----？

有時會不表達，但會有動作，想繼續玩



● 自我覺察



父母填寫：

學生撰寫：

我的孩子優點有哪些？

兒子是一個非常善解人意的孩子，從幼兒時期，便常有體貼父母的小舉動。高興，永遠，也不會和其它小朋友爭執，也不會無理取鬧，一直都讓父母親放心的小孩。

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

為人父母，總是期待著孩子以父母優秀，在社會上求人頭地有一天，但不是每個孩子都能成龍成鳳。

我們並未期待彥儒要成為怎樣的尖子拔萃，而是希望日後能健康平穩、有高尚的品格修養，而階段來暨時期，為人父母都說出就是“陪伴再陪伴”。

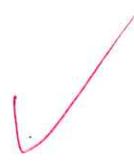
我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？
可以對未來的社會有貢獻，會孝順父母，讓父母不會擔心自己

② 7分



我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- ① 有善，看到需要幫助的人會伸出援手
- ② 善於觀察
- ③ 讓他們不擔心我的表現





A

家庭教育~ 子職教育學習單



北門國小 6 年 2 班 姓名：陳可琳

20

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

擁抱，玩桌遊，看電影
增加我們之間的親情。

3/2

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

寫作業、複習功課（用考前）

我會不開心，爸媽會不開心。
(一點也不好)

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

會，情緒上的肢體的表達。

● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

體貼、自律。

願意與家人分享！

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？

把自己基本要做的事做好，不要
懶惰。

當然是 10 分(是我爸媽生的)

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

能夠有開闊的視野及
擁有些幽默感。

陪她多閱讀及參與
活動，增加大腦記憶
量及幽默指數!!!

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

長得很漂亮(天生的)

做奇怪的實驗

上課專認真，長大後賺外
錢，多陪爸媽。



家庭教育~子職子女學習單

北門國小

6年2班

姓 陳猶

16

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

我最喜歡和家人一起看電視。因為有共同話題

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會-----開心？為什麼？

擦地、掃地。因為已經擦完、掃完了，還說-----乾淨。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不行，是因為----？

會。生氣或和朋友談。



① 自我觀察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

熱心助人

細心、有責任感

學生撰寫：

我覺得-----「好孩子」的定義是什麼？如果是10分，我給自己打幾分（1~10分）
功課-----自動自發、有禮。
4.5~5分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

動作迅速確實

多提醒

我自己-----有哪些優點？哪些優點是父母沒注意到而-----且我也很在意？想看看，我還能多做些-----什麼？

畫得很像、跳舞很利落。

很重感情。

跟他們-----話。



95

31/2



家庭教育~ 子職教育學習單

北門國小 6 年 2 班 姓名：黃允妍

15

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

① 在家，因為平日很忙，都沒好好相處，在家才能好好相處

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

① 做家事，因為回到家就什麼都不想做了。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

① 大部分都會 ② 用溝通的 ③ 因為當下可能不適合溝通，而且不想引起吵架的戰火。

● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

聰明、貼心、很有自己的想法
愛撒嬌。

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？

① 聽媽媽和爸爸的話、考好成績

② 6 分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

做自己的自己
對自己的行為負責
在堅持自己意見的同時
能夠更圓滿的溝通。

保持良好溝通；適時提出
協助，爸媽隨時給予協助。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

① 手巧、會幫忙做事……

② 會幫忙做事……

③ 按摩、整理公共空間……

家庭教育～～子職教育學習單

北門國小 6 年 3 班 姓名：劉庭君

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

- ①看電視
- ②因為可以更加和樂

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

- ①做家事
- ②因為我不喜歡做家事

繼上題～如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

- ①不表達
- ②因為怕被父母罵

● 自我覺察

父母填寫 : 00000000

學生撰寫 : 0000000000

我的孩子優點有哪些？

至今仍未被發現，往後可能才會顯現。

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？

- ①要孝順父母
- ②7 分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

一切隨其性，期待她能更成熟，了解父母的辛苦。
功課：少量但多次溫習
個性：多以鼓勵，善導正途

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- ①會畫畫
- ②沒有
- ③做孝順的小孩

家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 6 年三班 姓名：朱喬琳

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

- ①出遊玩 ②可以培養感情

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

- ①在我看電視時，一直叫我做事。
②因為她打擾到我

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

- ①有時候會 ②跟他們講 ③怕他們生氣

● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

善良、很有愛心、貼心
會照顧弟妹跟家人

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？

會聽話的。

八分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

要有自信、對自己有信心
平時養成讀書好習慣
多陪他聊天

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- ①愛書
②愛畫畫
③常幫忙做家事

家庭教育~子職教育學習單



北門國小

6年3班

姓名：賴佳晨

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

① 看電視 ② 因為大家都會一起分享我們覺得精采的地方。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

① 凡事先讓妹妹 ② 我認為應該要先搶先贏

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

會，告訴父母我不舒服，我不想以妹妹為主。

● 自我覺察

父母填寫：

學生撰寫：

我的孩子優點有哪些？

1. 交待她的事會做完。

2. 會幫忙帶妹妹。

3. 性格好，有不快樂的事很快就忘記了。

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

① 成品 ③ 績德 6分
好好

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

④ 勇於說出内心感受，同時也希望她不要太自私，多具同理心。

⑤ 多鼓勵她表達，多聽她的心話，多注意她交友，多聽她內心話。言語表達不對時，適度尊正她。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

⑥ 聲音背很快、很熟

⑦ 幫妹妹洗澡

⑧ 學更多的家事

家庭教育~子職教育學習單



北門國小

六年級

姓名：曾宇虹

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

- ① 吃晚餐，因為可以和家人一起聊天，並享受美味的食物。
- ② 因為能放鬆心情。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

① 當家長看我的作文，要我改正時，我就會爆怒！

② 作文是我的強項，被改正就有種無是處的感覺。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

① 大部分我都會在心裡咒罵，不然就是不斷推書桌。

② 如果不表達，是覺得生氣也是白氣，還不如變不了事實。

● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

學習專注、肯動腦、思考靈活。

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

① 好孩子 我會打2分，因為我會因家就是不讓家長要我更改功課內容而爆怒，其實心態能分擔父母的辛勞。

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

為了使宇虹能發揮自己的長才潛能，父母能提供的協助在於創造一個自由開放的學習環境，讓孩子能毫無畏懼地發表自己的想法。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

① 我的優點有知識豐富、揮筆成章、(自戀) 25 圖。

② 父母都發現我的優點了。

③ 我能幫助家人做家事，分擔疲勞。

goal 1/1



家庭教育~子職教育學習單



北門國小 6 年 4 班 姓名：曾韻甯

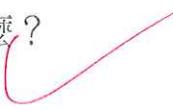
日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

吃飯，因為能和家人一起坐在椅子上聊天，很開心又幸福。



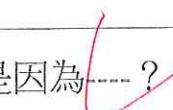
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

去人潮擁擠的地方逛街，因為我不喜歡在人很多的地方。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為……？

會，我會直接跟他們說。



● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ 善良、乖巧、對學習有熱忱。	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？ ① 乖巧、品性好、 ② 帶忙、孝順、貼心。 ③ 7 分
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ 要做得好時間管理，做事才會 更有效率，減少 3C 產品的 使用時間。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ ① 貼心、孝順。 ② 沒有。 ③ 多幫忙分擔家事，不要製造麻煩。 1/2

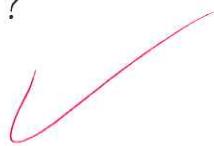
家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 六年四班 姓名：廖欣恬

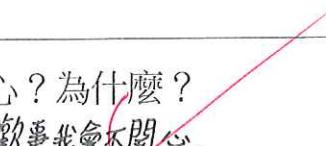
日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

騎腳踏車，因為可以多接觸大自然，還可以讓身心健康。



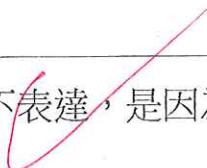
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

要求我「打籃球」，因為每個喜歡的東西不一樣，叫我做不喜歡事我會不開心。
的



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

會，我會直接說出我的想法。



● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

1. 會察言觀色

2. 會幫忙做家事

3. 有同情心

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分（1~10 分）？
不惹事生非，5 分

OK

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

專注力和定性力缺乏。(1.)

跟他嚴肅的進行討論，共同找出
解決辦法。



我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

是個開心果(1.)

體育方面不錯(2.)

自動自發去學習(3.)

1/3

家庭教育~~子職教育學習單

北門國小 6年5班 姓名：蔡可晴



日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

① 一起去玩 ② 因為可以和家人促進感情

???

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

① 寫複習卷 ② 因為寫到後面會手很痠

!!!

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

① 不會表達 ② 因為會怕被罵



● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

1. 有責任感
2. 喜歡幫助別人
3. 貼心

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

- ① 聽爸爸妈妈的話不頂嘴、不騙人
- ② 5分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

學習更多的溝通方法

常常溝通

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- ① 樂於助人、守信用
- ② 字跡工整
- ③ 做家事、體貼家人

好孩子 Good



家庭教育~子職教育學習單

北門國小

6年5班

姓名：李宸熙



日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

A: 我最喜歡和家人一起玩游戏，因為可以增加感情。



日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

A: 父母要求我每個週末寫兩篇作文我會不開心，因為週末我想休息。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

A: 我會去表達，向他們說我不開心。

● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ 樂觀、善良、體貼、不具攻擊性、隨和善感。	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？ A: 7分
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ 1. 可以更積極、更大方、更有自信、更勇敢地表現自己。 2. 給予更多選擇的自由，用鼓勵肯定代替擔憂與質疑。盡可能的陪伴，讓她知道她不孤單。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ A: 善良、熱情、助人為樂、有活力、聰明但不認真... 但父母並沒注意到我也是個有夢的人，我還能為家人按摩、倒垃圾和照顧寵物。

單。

家庭教育~子職教育學習單



北門國小

6年5班

姓名：戴言心

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

①出去玩。②因為可以促進家人的感情。



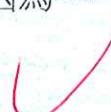
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

①不會。②因為父母叫我們做事本來就是應該的。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

①不會。②是因為怕產生不必要的爭吵。



● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

能自動自發



學生撰寫：

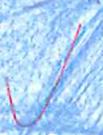
我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

8分



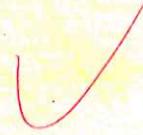
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

不要愛跟妹妹吵架，
可以多教妹妹取代吵鬧。



我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

①熱心助人。②對長輩有禮貌。③認真讀書，當個乖小孩。





家庭教育~子職教育學習單



北門國小 六年5班 姓名：溫庭萱

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？因為很快樂
只要和家人在一起我都喜歡



日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？
吃酸的食物或做當時不想做的事
因為我不喜歡吃酸的食物。偶爾要求我做不想做的事時，我會覺得煩惱。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

說不要，但我不會吃酸的食物，可是若他們要求我做事，我還是會去做。



● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

- 1. 聰明
- 2. 貼心
- 3. 有創意

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

- 1. 好孩子應該要讓家人減少負擔。
- 2. 我給自己打7分



我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

- 1. 學習要確實，動手實際練習，效果會更好。
- 2. 無法獨自面對不熟的人群，要勇敢打開社交這扇門。這部份會幫她面對，再慢慢放手。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- 1. 手巧、記憶力好
- 2. 是有一些，但我並不在意。
- 3. 幫忙做家事





家庭教育~子職教育學習單

北門國小

六年5班

姓名：鄭富



日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

一起出去運動，因為可以聊天又可以讓家體健康

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

看書或寫作業時，被要求去做事，因為在很認真的時候被打斷，會不太開心。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

會，口氣會不好，如果沒有，就是懶得理她。

● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

開朗、毛發、孝順

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

成績很好，有禮貌。

7.5分吧。（自我感覺良好）

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

更細心、用心、負責任。
口頭、實質鼓勵。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

我認為我嘴很甜，可以當心情垃圾桶。

我認為我很貼心，但她都不覺得，所以，也許我能夠再貼一點。



家庭教育~子職教育學習單



北門國小 六年六班姓名：張詩政

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

- ①聊天。
- ②一起分享生活趣事、講笑話，可以減輕生活中的壓力。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

- ①父母都不知道線上遊戲不能暫停，有時候玩到一半就會叫我去做其他事。
- ②線上遊戲通常都是團隊合作，一個人退出會影響整隊的表現，還可能會被封鎖帳號。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為……？

- ①會。
- ②在隻剩下的遊戲時間，請父母等我們一下。

● 自我覺察

(父母填寫)：

我的孩子優點有哪些？
聰明，有愛心，表演上有天份。
自設要求～功課上，繪畫、寫小說....

(學生撰寫)：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分（1~10分）？
品學兼優、有禮貌、孝順。
(7)分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

表演有天份～在家人面前，但
(唱歌、跳舞)。
在大家面前會害羞不敢表演。
希望可以勇敢的把表演，
展現給大家看。
應該厲害地

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- ①想像力豐富、成績好。
- ②無。
- ③把房間整理乾淨。





家庭教育~子職教育學習單

北門國小

6年6班

姓名：黃安樂



日常生活裡我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

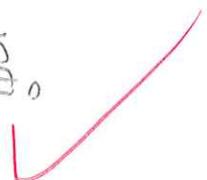
看電視，可以一起分享。
(尤其是電影)

(討論)



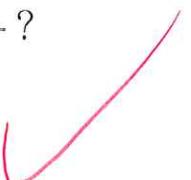
日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

吃完飯做家事，因為好不容易生下來休息了，還要做事。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

不表達，因為是該做的事。
(含擔)



● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ 溫柔、樂於助人、善良	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉? ◎做對的事、聽長輩的話(好的) ◎ 6分
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ 期待她能獨立的完成事情時 思考與處理，若她遇到事情 時，我們可以先幫她分析問題， 不直接告訴她答案，她才會有 思考的空間。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ ◎幫助人。◎玩遊戲。 ◎會 ◎幫忙做家事。



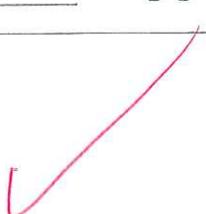
家庭教育~ 子職教育學習單



北門國小 6年6班 姓名：黃懷萱

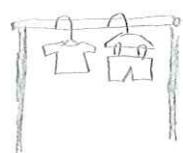
日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

吃食反
因為可以聊今天發生的事



日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

晒衣服
因為要晒很多，很麻煩



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

①不會
②因為表達了他們就會開始碎碎念

③@抑制～@井
\$idiom～～



● 自我覺察

父母填寫 : 李瑞玲

學生撰寫 :

我的孩子優點有哪些？

1. 主動、2. 積極性 3. 責任感

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

孝順乖巧、聽話、會幫忙分擔家事

4分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

1. 性格可以再活潑開朗。
2. 學業成績要繼續保持平穩、健康
的長大。家裡永遠是好的
避風港。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

①自己的優點無

②優點沒被注意但自己很在意無
那些

③為家人分擔事物，且主動尋忙





家庭教育~ 子職教育學習單



北門國小

六年 6 班

姓名：廖岑恩

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

騎腳踏車；很少跟家人一起騎腳踏車。



日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

把家務全做；他們認為我是長女應該負責任。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

會；例如假日好好開個家庭會。



● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

主動負責、獨立、貼心。
家裡小幫手。

學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？
我認為會幫忙父親事情。

五分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

1. 多做多學，從學習中獲得更多知識與技巧。

2. 從旁觀察與協助不懂之處，提供解決問題。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

幫忙做家事；我認真的態度，顧家中弟妹！



家庭教育~ 子職教育學習單



北門國小

六年六班

姓名：張宇丹

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

①看影片或電影。

②因為爸爸會講很多影片裡的美語。



日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

①一定和別人一樣好。

②因為別人是別人，我是我為什麼我要和他一樣？

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

①會

②寫在卡片上

③不想說



● 自我覺察

父母填寫：

我的孩子優點有哪些？

合群，有責任感



學生撰寫：

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？

①功課好，成績好，是忠話，很乖。
100

②4分。

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

學會為自己負責，
自我精進



我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

①畫畫好，手巧……吧？

②唱歌

③教妹妹功課。
做家事。





家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 六年上班 姓名：劉釋文

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

玩桌遊，因為本來大家一起相處的時間就不多，能和大家一起玩遊戲，讓我覺得很幸福。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

「玩」我的時候，但父常常都在「玩」我，讓我不開心，因為他戳我的時候很痛。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

我會罵回去，例如：「你白痴哦！不要弄啦，煩死了。」

● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ 溫和、天真、善良。	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？ 好孩子的定義應該是能聽家長的話吧？那我給我自己5分。
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ 更積極主動。 家長會永遠支持、決不殺 棄。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ 我會畫、彈琴、英文、桌球、直笛，這些都是奶奶幫我報名的，所以牠都有注意到，我其實還能為家人做一點家事的。

家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 6 年 7 班 姓名：李尹漪

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

A. 我最喜歡和家人聊天，因為這樣我可以更加了解他們。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

A. 要求我睡衣服的時候，因為我覺得我很不會做那件事。得的確的
荷
很
差

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

B. 不會，因為我會去做，順便問家長要怎麼做。

● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ ◎ 雖然正值叛逆期，但是他做的事情几乎都会做完，生活上很能夠自己獨立(比如：自己煮飯、家人做事，還有孝順就好。)	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分〈1~10 分〉？ A. ①我覺得好孩子是要功課不用很好會幫忙家人做事，還有孝順就好。②分
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ ◎ 在家事上，我会做完但不一定做好，所以期待他能夠將所有事情(包含學校、陣頭家庭)再做得更細緻，就秉持了我們可以針對他比較不熟悉的領域，給予正確且及時的引導，讓他能更健康的成長。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ A. ①身體算是很好，功課也算吧 ②覺得家人比較滿意到體能部份 ③幫家人分擔家事，主動做



家庭教育~子職教育學習單



北門國小 6年7班 姓名：李安娣

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

有時候爸爸只要有空，就會帶我和姐姐去騎單車。
不仅可以擴展視野，還可以運動。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

我不喜歡他們在假日時要求我看書。
因為我沒有很愛看書，但出去玩不能夠打發時間，
更能夠玩耍。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為----？

我會直接說我不想做這些。
如果沒有表達，因為不管我再怎麼反對，他們也會要我去做。

● 自我覺察

父母填寫：	學生撰寫：
我的孩子優點有哪些？ 交代她去做的事情她會盡快完成	我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分〈1~10分〉？ 聽話、幫忙及乖巧 我自己3分
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？ 希望孩子脾氣好一點。 做事時多一點耐心。	我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？ 媽媽常說我洗碗洗得很乾淨 桌子也擦得亮晶晶 有時我會吸地板，但媽媽每次都沒看到 我能幫忙顧弟姊和曬衣服。