



家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 5年6班 姓名: 蔡允蓁

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

我最喜歡和家人一起做的事是露營。因為可以去戶外，親近大自然，在山林、草地搭帳篷，到處玩耍認識許多昆蟲、植物，也能呼吸新鮮的空氣，放鬆身心。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

每次要我複習功課時，我會比較不開心，因為每天都是學校上完課，作業還要再浪費時間去複習佔用了休假時間，應該好好的休息。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為-----？

我會不太高興，但是會和媽媽溝通想出更快更好的解決方式。如果不表達，是因為我覺得太累了，可能忘了和媽媽提起一些該做的事。

● 自我覺察

父母填寫：

學生撰寫：

我的孩子優點有哪些？

善解人意，自己能夠表達意見，處理自己相關問題，也會分享學習及遇到的人事物，有問題會找出解決方法。

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分（1~10分）？

好孩子的定義是做我自己的主人而不是父母期望的，好的繼續努力，不好的就改進，我給自己打8分。

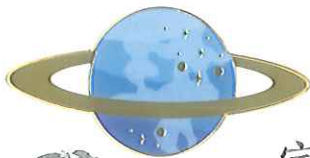
我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

課業上，我期待她能夠將自己的缺點=疏忽及粗心大意改進，我能夠提供課業上的督導，也幫助她克服困境。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

優點有熱心助人、善解人意，和勇於表達。永不放棄是父母沒有注意到而且我也很在意的優點。

我還能為家人多做一些分擔家事，照顧小狗。



家庭教育~~ 子職教育學習單

北門國小 5年1班 姓名: 梁岑熙



日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

和家人一起看 DVD。因為這樣我才能跟爸爸、媽媽做同一件事情，我們會一起笑、一起哭，還會互相討論劇情，讓人感到很幸福。



日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

寫國語和數學的評量。因為每次都要寫很多回，所以我的手都寫得很痠又很累，寫到最後都快睡著了。



繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為-----？

我會表達，我會跟媽媽說：「我的手已經寫得很痠了，可以讓我休息嗎？」媽媽會讓我休息一下，過一會兒，我再接著繼續寫。

● 自我覺察

父母填寫：



學生撰寫：



我的孩子優點有哪些？

活潑可愛、有愛心、熱心助人、單純率真、內向害羞。

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分（1~10 分）？

不會欺負弱小、會幫助有困難的人。

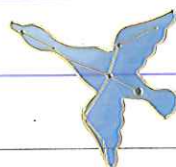
我給自己打 8 分。

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

學習上能夠主動些和細心些，做事情能夠有耐心和自信心。在家我會陪伴她、指導她，配合老師的教學方式，讓她能更輕鬆學習。

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

心上也善良、樂於助人。我很勇敢，當人被欺負時，我會站出來保護他。幫忙照顧寵物、倒垃圾、洗米煮飯。





家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 六年六班 姓名：張凱玟

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

- ① 聊天。
- ② 一起分享生活趣事、講笑話，可以減輕生活中的壓力。

日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

- ① 父母都不知道線上遊戲不能暫停，有時候玩到一半就會叫我去做其他事。
- ② 線上遊戲通常都是團隊合作，一個人退出會影響整隊的表現，還可能會被封鎖帳號。

繼上題~如果不開心你會表達嗎？如何表達？如果不表達，是因為-----？

- ① 會。
- ② 估算剩下的遊戲時間，請父母等我們一下。

● 自我覺察

父母填寫：

學生撰寫：

我的孩子優點有哪些？

聰明，有愛心，表演上有天份。
自我要求~功課上、繪畫、寫小說...

我覺得「好孩子」的定義是什麼？如果好孩子是10分，我給自己打幾分（1~10分）？

品學兼優、有禮貌、孝順。
(7)分

我期待他要如何表現會更好？我可以提供甚麼協助？

表演有天份~在家人面前，但
(唱歌、跳舞)
在大家面前會害羞不敢表演。
*希望可以勇敢的把表演，
展現給大家看。
*鼓勵她

我自己有哪些優點？哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

- ① 想像力豐富、成績好。
- ② 無。
- ③ 把房間整理乾淨。





家庭教育~~ 子職教育學習單



北門國小 五年 3 班 姓名: 曾妍嘉

日常生活中我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

我最喜歡和家人去戶外踏青,像是爬山,到國小運動等,環繞在大自然,那碧綠青草;繽紛花海,加上愉悅的閒聊,一場踏青之旅便完美的畫下一個句點。

日常生活中,父母要求我做什麼事時,我會不開心?為什麼?

有時候爸媽會叫我做家事,做家事我可以,因為那是全家都要一起分擔的,但我不希望爸媽在我做自己事情的時候叫我做家事。

擔

繼上題~如果不開心你會表達嗎?如何表達?如果不表達,是因為-----?

我會跟爸爸媽媽說「等一下再做」,因為我不希望他們打斷我做事。

● 自我覺察

父母填寫：

學生撰寫：

我的孩子優點有哪些?

獨立,體貼會幫忙照顧弟妹
和家事主動學習

我覺得「好孩子」的定義是什麼?如果好孩子是10分,我給自己打幾分(1~10分)?

①好孩子就是會體貼家人,不對大人沒禮,且尊重長輩。

我會給自己打5分,雖然我經常很不愛做家事,但我的課業不需要父母擔心。

我期待他要如何表現會更好?我可以提供甚麼協助?

講話修辭好一點
- 口出不文雅字眼多提醒
- 多注意自己言詞,出口時再想想

我自己有哪些優點?哪些優點是父母沒有注意到而且我也很在意?想看看,我還能為家人多做些什麼?

我的優點全都是因興趣而來,像跳舞,吹奏笛笛及作文,都是隨時隨地的出現在我身邊。

我可以多幫忙家人,多分擔家事,使爸媽輕鬆些。

多注意

要把媽媽的心聲聽進去啊~~