

# 十二年國教課綱前導學校協作計畫

## 意義驅動與展化的課程評鑑 工作坊 課程規劃

時間：109 年 11 月 11 日(星期三) 09:00-16:00

地點：國立清華大學南大校區綜合教學大樓地下一樓第六會議室

課程名稱	意義驅動與展化的課程評鑑
關鍵字	意義驅動、學習展化、敏捷原則、價值探詢、意識行動
時間	對話、實作、分享、研討，共為 6 小時
設計理念	<p>課程由人形成，課程的進化，同時也是人(課程評鑑者)的進化。課程評鑑是因為學校及成員內在的需要，而不是外部的作業要求。希望透過意義驅動與展化的課程評鑑，再重新定義我們的價值觀，不單單只是評價今年做得好不好，而是為了使明年以及往後都能夠逐步累加，朝向更好。課程評鑑的起點未必要完美無瑕，過程中可允許失敗與嘗試錯誤，並從上述經驗中進行調適性與回應的選擇。更敏捷地看待課程評鑑，掌握敏捷的四個原則並有意識的實踐：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與同儕的對話與互動 比 課程評鑑的表件更重要</li> <li>● 能實質達成學習目標的課程與教學設計 比 詳盡的教案更重要</li> <li>● 看見學生的改變 比 完整的課程計畫更重要</li> <li>● 調適性的學習與回應 比 完成計畫更重要</li> </ul>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從情境脈絡與時間軸再看課程評鑑，重新定義課程評鑑與自己的關係</li> <li>2. 掌握課程評鑑規範與項目，運用敏捷設計與模擬演練，產出可視化的成果，包含學校內部課程評鑑及帶領課程評鑑的規劃。</li> <li>3. 透過團隊分享、共創與支持，實踐屬於教育現場的課程評鑑，形成知識創造的學習社群。</li> </ol>