

新竹市立北門國小

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製__8__份

持有人如下

指 揮 官 　　： 　__賴雲鵬__ (姓名)

發 言 人 　　： 　__蕭文欽__ (姓名)

防 災 業 務 負 責 人 1 　： 　__陳桂里__ (姓名)

防 災 業 務 負 責 人 2 　： 　__林孟信__ (姓名)

其 他 　　： 　__許志銘__、__蔡秋滿__ (姓名)

　　__官美雲__、__郭燕玲__ (姓名)

中華民國 109 年 10 月 20 日

修訂歷程

| 版本 | 修訂日期 | 防災業務核章 | 校長核章 | 防災工作會報日期 |
|----|-----------|--------|------|-----------|
| 1 | 109.10.20 | | | 109.10.26 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

註：1. 每 2 年至少修訂 1 次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

| | |
|-----------------------------|------------|
| 修訂歷程..... | 1 |
| 目錄..... | I |
| 圖目錄..... | II |
| 表目錄..... | III |
| 第 1 篇 前言..... | 1-1 |
| 1.1 依據..... | 1-1 |
| 1.2 目的..... | 1-1 |
| 1.3 架構..... | 1-1 |
| 第 2 篇 學校概況..... | 2-1 |
| 2.1 校園基本資料..... | 2-1 |
| 2.2 校園周邊環境及土地使用狀況..... | 2-1 |
| 2.3 校園平面配置..... | 2-1 |
| 2.4 校園建築物資料..... | 2-4 |
| 2.5 校園潛在災害評估及分析..... | 2-35 |
| 2.6 校園災害防救組織..... | 2-41 |
| 第 3 篇 減災整備階段..... | 3-1 |
| 3.1 編列校園災害防救經費..... | 3-1 |
| 3.2 校園安全準備工作..... | 3-1 |
| 3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善..... | 3-1 |
| 3.2.2 校園防災地圖..... | 3-2 |
| 3.2.3 1991 報平安留言平臺..... | 3-4 |
| 3.3 應變器材及支援單位..... | 3-5 |
| 3.3.1 災害應變器材整備..... | 3-5 |
| 3.3.2 支援單位聯絡清冊..... | 3-5 |
| 3.4 校園災害防救教育訓練..... | 3-5 |
| 3.5 校園災害防救演練..... | 3-5 |
| 第 4 篇 應變階段..... | 4-1 |
| 4.1 校園災害應變流程..... | 4-1 |
| 4.2 災害通報..... | 4-6 |
| 第 5 篇 復原重建階段..... | 5-1 |
| 5.1 受災師生心靈輔導..... | 5-1 |
| 5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕..... | 5-3 |
| 5.3 學生復課計畫、補課計畫..... | 5-3 |
| 5.4 供水與供電等緊急處理..... | 5-4 |

圖目錄

| | | |
|---------|----------------------|------|
| 圖 1.1 | 校園災害防救計畫架構圖 | 1-1 |
| 圖 2.1 | 校園周邊道路圖 | 2-3 |
| 圖 2.2 | 校園平面配置圖 | 2-3 |
| 圖 2.3 | 校園潛在災害評估及分析流程圖 | 2-35 |
| 圖 2.4.1 | 地震災害潛勢圖 | 2-40 |
| 圖 2.4.2 | 淹水災害潛勢圖 | 2-40 |
| 圖 2.5 | 校園災害防救組織架構 | 2-42 |
| 圖 3.1 | 減災整備工作架構圖 | 3-1 |
| 圖 3.2 | 校園環境安全自主調查流程圖 | 3-2 |
| 圖 3.3 | 校園防災地圖 | 3-3 |
| 圖 3.4 | 1991 報平安留言平臺 | 3-4 |
| 圖 4.1 | 校園災害應變流程圖 | 4-1 |
| 圖 4.2 | 災害通報流程圖 | 4-7 |

表目錄

| | | |
|---------|----------------------|------|
| 表 2.1 | 學校基本資料表..... | 2-2 |
| 表 2.2.1 | 建築物現況資料表..... | 2-5 |
| 表 2.2.2 | 建築物現況資料表..... | 2-9 |
| 表 2.2.3 | 建築物現況資料表..... | 2-12 |
| 表 2.2.4 | 建築物現況資料表..... | 2-15 |
| 表 2.2.5 | 建築物現況資料表..... | 2-18 |
| 表 2.2.6 | 建築物現況資料表..... | 2-21 |
| 表 2.2.7 | 建築物現況資料表..... | 2-24 |
| 表 2.2.8 | 建築物現況資料表..... | 2-27 |
| 表 2.2.9 | 建築物現況資料表..... | 2-30 |
| 表 2.3 | 廚房現況資料表..... | 2-33 |
| 表 2.5 | 災害防救參考資訊..... | 2-36 |
| 表 2.6 | 近 5 年校園災害事件紀錄表 | 2-41 |
| 表 2.7 | 平時減災整備工作分配表 | 2-43 |
| 表 2.8.1 | 緊急應變小組分組表..... | 2-44 |
| 表 3.1 | 災害應變器材檢核表..... | 3-6 |
| 表 3.2 | 支援單位聯絡清冊..... | 3-9 |
| 表 4.1 | 校園災害應變流程說明及原則 | 4-2 |
| 表 4.2 | 災害通報重點紀錄..... | 4-8 |
| 表 5.1 | 心靈輔導資源表..... | 5-2 |

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

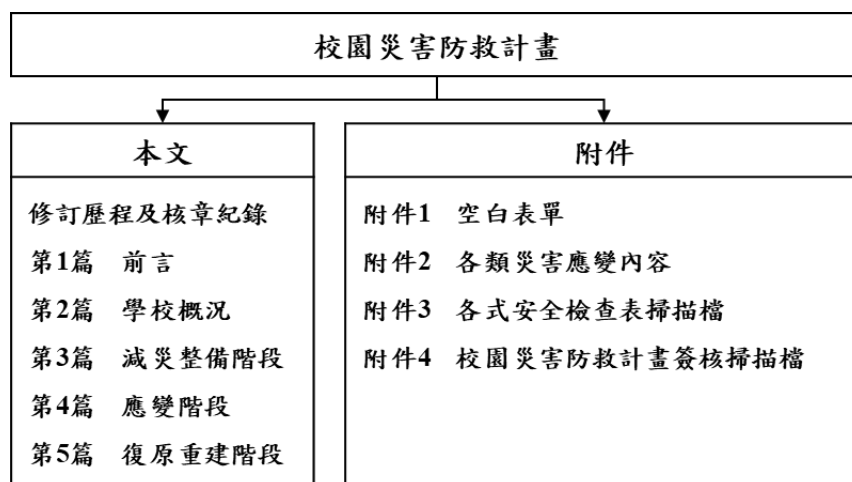


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

| | | | | | |
|-----------------|-------------|------|------------|---------|------|
| 學 校 全 銜 | 市立北門國小 | | | | |
| 地 址 | 新竹市水田街 33 號 | | | | |
| 人 員 資 料 | 姓 名 | 職 稱 | 手 機 | 電 子 信 箱 | |
| 校 長 | 賴雲鵬 | 校長 | 0933117377 | | |
| 防 災 業 務 負 責 人 1 | 賴雲鵬 | 校長 | 0933117377 | | |
| 防 災 業 務 負 責 人 2 | 許志銘 | 總務主任 | 0910535370 | | |
| 教 職 員 工 人 數 | 正式編制 | 100 | 學 生 人 數 | 一般學生 | 1164 |
| | 非正式編制 | | | 身心障礙學生 | |

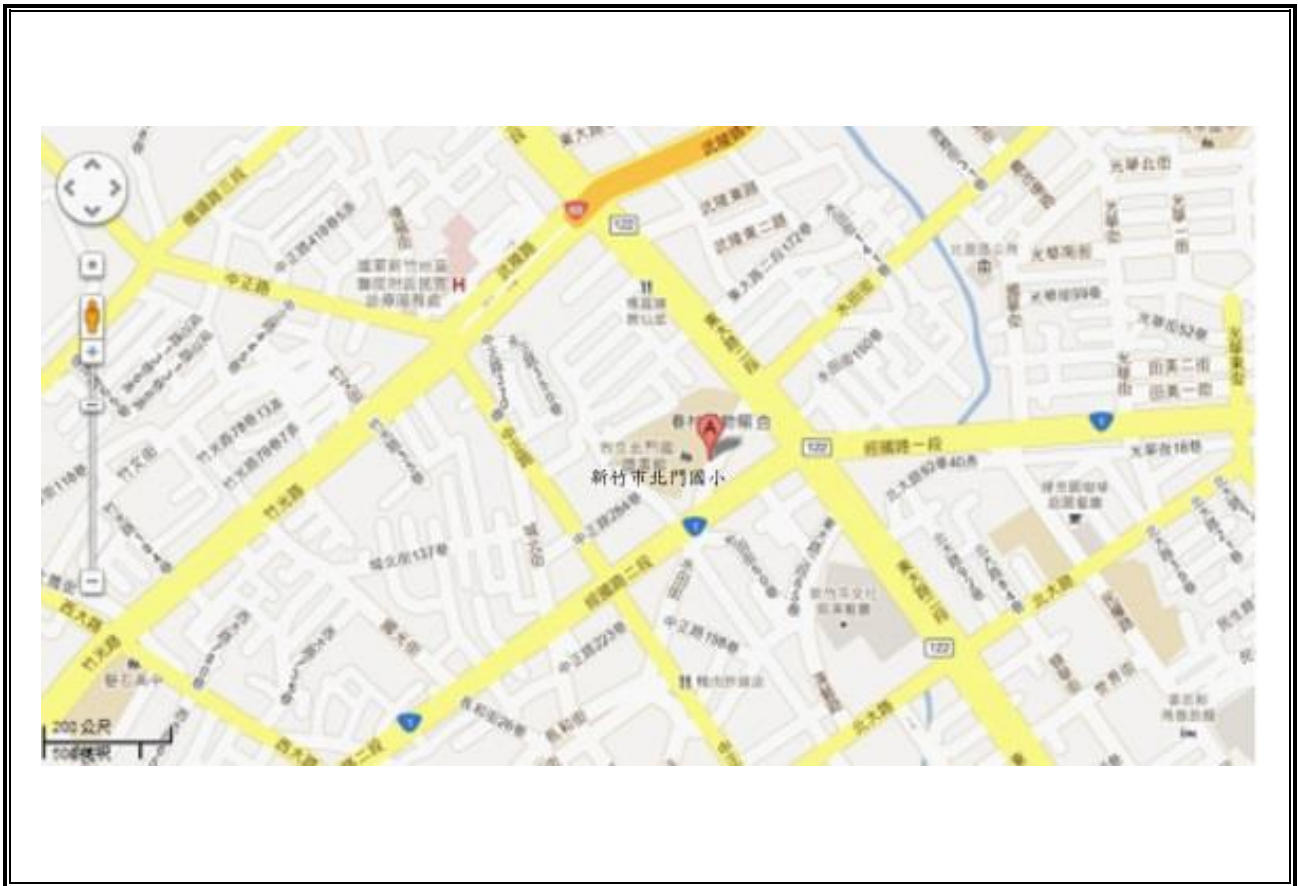


圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期：____年____月____日)

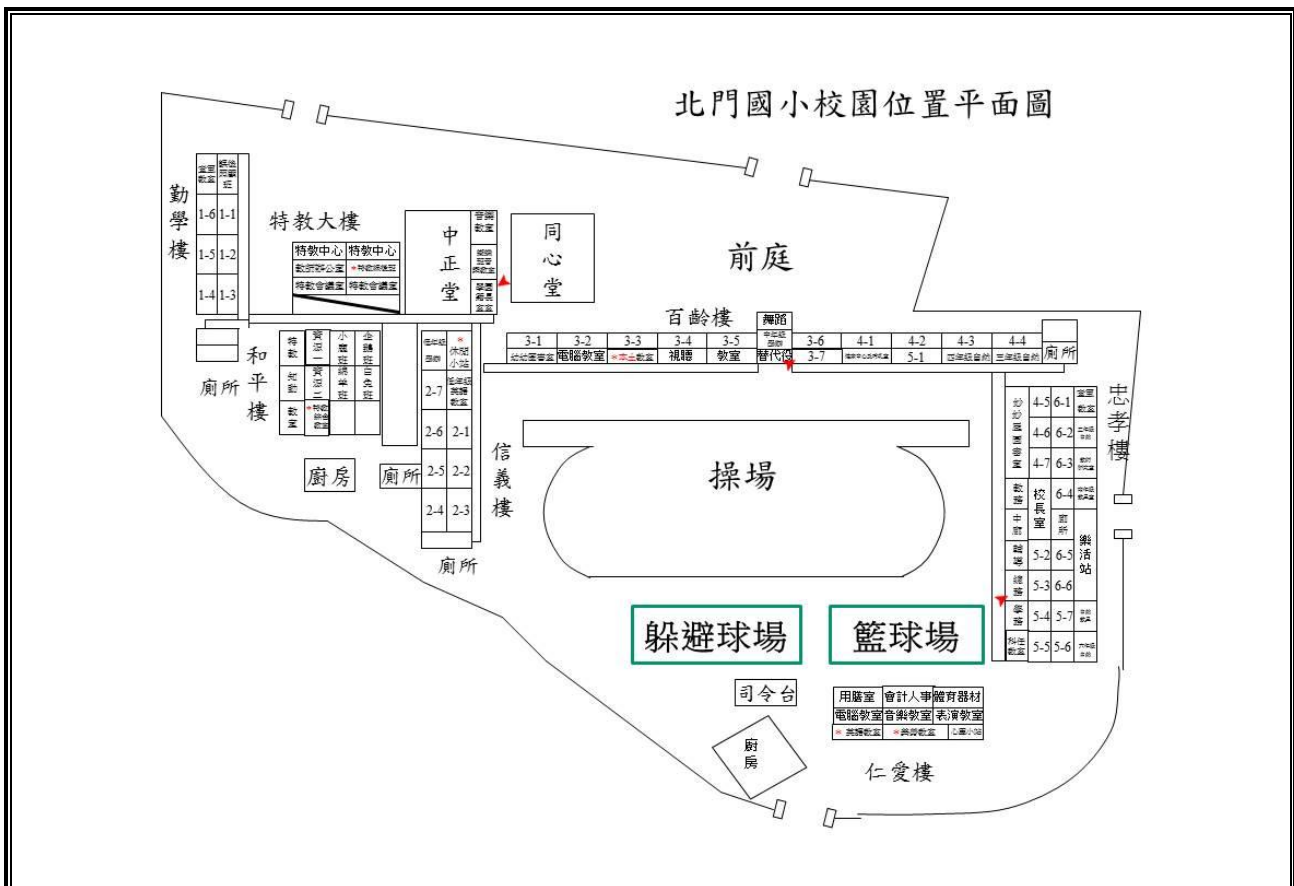


圖 2.2 校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房資訊和陳設，每棟建築物及每間廚房皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置。校園建築物共有 9 棟〔表 2.2〕；廚房共有 1 間〔表 2.11〕。

表 2.2.1 建築物現況資料表

| | | | | | | | |
|-------|------------------|---|-------|--|----------------|------------|--|
| 建築物名稱 | | 忠孝樓 | | 總棟數－編號 | | — | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | 簡任瑩 | | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | 民國 <u>81</u> 年 | | |
| | 建築設計圖 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點： <u>總務處</u> | | 地面樓層數 | <u>4</u> 樓 | | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____ | | 地下樓層數 | <u>1</u> 樓 | | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期： <u>108</u> 年 <u>7</u> 月 <u>2</u> 日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (3座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (2座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 空間總數 | <u>38</u> 間 | 一般廁所 | <u>1</u> 間 | 樓梯總數 | <u>3</u> 座 | |
| 容納人數 | <u>400</u> 人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | <u>1</u> 座 | | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | |

| | | | | |
|---------------|----|---|--------|---|
| 建築物名稱 | | 忠孝樓 | 總棟數－編號 | — |
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |

| | | | |
|-------|-----|--------|---|
| 建築物名稱 | 忠孝樓 | 總棟數－編號 | — |
|-------|-----|--------|---|

| | | |
|-------|------|---|
| 平面配置圖 | 地下一樓 | <p style="text-align: center;">忠孝樓地下室平面配置圖</p> <p>倉庫 倉庫 教室 職員室 倉庫</p> <p>大門 樓梯</p> |
| | 一樓 | <p style="text-align: center;">忠孝樓一樓平面配置圖</p> <p>圖書室 圖書室 圖書室 圖書室 教室 職員室 輔導處 總務處 學務處 科任教室</p> <p>圖書室大門 教室門 樓梯 走廊</p> |
| | 二樓 | <p style="text-align: center;">忠孝樓二樓平面配置圖</p> <p>4年6班 5年1班 5年2班 校長室 5年3班 5年4班 5年5班 5年6班</p> <p>校長室大門 教室門 樓梯 走廊</p> |
| | 三樓 | <p style="text-align: center;">忠孝樓三樓平面配置圖</p> <p>英語教室 6年1班 6年2班 6年3班 職員室 廁所 6年4班 6年5班 6年6班 英語教室</p> <p>樓梯 廁所 教室門 走廊</p> |

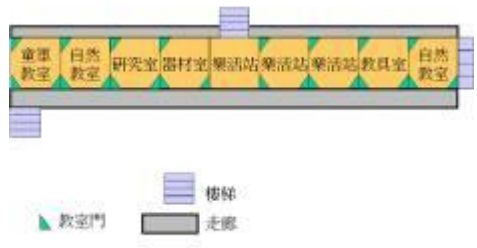

| | | | |
|-------|--|--------|---|
| 建築物名稱 | 忠孝樓 | 總棟數－編號 | — |
| 四樓 | <p style="text-align: center;">忠孝樓四樓平面配置圖</p>  | | |

表 2.3.2 建築物現況資料表



| 建築物名稱 | | 百齡樓 | | 總棟數—編號 | | 二 | |
|-------|------------------|---|-------|--|-------|---------|--|
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | | 民國 26 年 | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____ | | 地面樓層數 | | 3 樓 | |
| | 增建 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，增建項目： <u>屋頂防漏隔熱鋼瓦</u> | | 地下樓層數 | | 0 樓 | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input checked="" type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input checked="" type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (2座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 空間總數 | 24 間 | 一般廁所 | 2 間 | 樓梯總數 | 2 座 | |
| 容納人數 | 300 人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | ____座 | | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | |

| 建築物名稱 | | 百齡樓 | 總棟數－編號 | 二 |
|---------------|----|---|--------|---|
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |

| 建築物名稱 | 百齡樓 | 總棟數－編號 | 二 |
|-------|---|--------|---|
| 平面配置圖 | <p style="text-align: center;">百齡樓一樓平面配置圖</p> | | |
| | <p style="text-align: center;">百齡樓二樓平面配置圖</p> | | |
| | <p style="text-align: center;">百齡樓三樓平面配置圖</p> | | |

表 2.4.3 建築物現況資料表

| | | | | | | | |
|-------|------------------|---|-------|--|------|---------|--|
| 建築物名稱 | | 信義樓 | | 總棟數－編號 | | 三 | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | | 民國 25 年 | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____ | | 地面樓層數 | | 2 樓 | |
| | 增建 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，增建項目： <u>教室、廁所</u> | | 地下樓層數 | | 1 樓 | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (1座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 空間總數 | 10 間 | 一般廁所 | 2 間 | 樓梯總數 | 1 座 | |
| | 容納人數 | 200 人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | ____座 | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | |

| | | | | |
|---------------|----|---|--------|---|
| 建築物名稱 | | 信義樓 | 總棟數－編號 | 三 |
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |

| | | | | |
|-------|----|---|--------|---|
| 建築物名稱 | | 信義樓 | 總棟數－編號 | 三 |
| 平面配置圖 | 一樓 | <p>信義樓一樓平面配置圖</p>  <p>廁所 2年3班 2年2班 2年1班 英語教室 林麗小姐</p> <p>樓梯 廁所 走廊 教室門</p> | | |
| | 二樓 | <p>信義樓二樓平面配置圖</p>  <p>廁所 2年4班 2年5班 2年6班 3年6班 學生辦公室</p> <p>樓梯 廁所 走廊 教室門</p> | | |

表 2.5.4 建築物現況資料表

| | | | | | | | | |
|----------|------------------|---|--|--|--|---------|--|--|
| 建築物名稱 | | 和平樓 | | 總棟數－編號 | | 四 | | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | | 民國 74 年 | | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____ | | 地面樓層數 | | 4 樓 | | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____ | | 地下樓層數 | | 0 樓 | | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | | |
| | 構造形式 | <input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (1座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| | 空間總數 | 12 間 | 一般廁所 | 0 間 | 樓梯總數 | 1 座 | | |
| | 容納人數 | 200 人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | ____座 | | |
| | 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | | |

| 建築物名稱 | | 和平樓 | 總棟數－編號 | 四 |
|---------------|----|---|--------|---|
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |

| | | | |
|-------|-----|--------|---|
| 建築物名稱 | 和平樓 | 總棟數－編號 | 四 |
|-------|-----|--------|---|





| | | |
|-------|----|--|
| 平面配置圖 | 一樓 | <p style="text-align: center;">和平樓一樓平面配置圖</p>  |
| | 二樓 | <p style="text-align: center;">和平樓二樓平面配置圖</p>  |
| | 三樓 | <p style="text-align: center;">和平樓三樓平面配置圖</p>  |
| | 四樓 | <p style="text-align: center;">和平樓四樓平面配置圖</p>  |

表 2.6.5 建築物現況資料表

| | | | | | | | |
|-------|------------------|--|-------|--|-------|---------|--|
| 建築物名稱 | | 仁愛樓 | | 總棟數－編號 | | 五 | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | | 民國 79 年 | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____ | | 地面樓層數 | | 3 樓 | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____ | | 地下樓層數 | | 0 樓 | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (1座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 空間總數 | 9間 | 一般廁所 | 3間 | 樓梯總數 | 1座 | |
| 容納人數 | 130人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | ____座 | | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | |

| | | | | |
|---------------|----|---|--------|---|
| 建築物名稱 | | 仁愛樓 | 總棟數－編號 | 五 |
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |

| 建築物名稱 | 仁愛樓 | 總棟數－編號 | 五 |
|-------|-----|---|---|
| 平面配置圖 | 一樓 | <p style="text-align: center;">仁愛樓一樓平面配置圖</p> | |
| | 二樓 | <p style="text-align: center;">仁愛樓二樓平面配置圖</p> | |
| | 三樓 | <p style="text-align: center;">仁愛樓三樓平面配置圖</p> | |

表 2.7.6 建築物現況資料表

| 建築物名稱 | | 勤學樓 | | 總棟數－編號 | | 六 | |
|-------|------------------|---|--------|--|--------|---------|--|
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：____ | | 建造年代 | | 民國 63 年 | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：____ | | 地面樓層數 | | 2 樓 | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：____ | | 地下樓層數 | | 0 樓 | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (1座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：____ | | | | | |
| | 空間總數 | 8 間 | 一般廁所 | 2 間 | 樓梯總數 | 1 座 | |
| 容納人數 | 180 人 | 無障礙廁所 | ____ 間 | 電梯總數 | ____ 座 | | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | |

| 建築物名稱 | | 勤學樓 | 總棟數－編號 | 六 |
|---------------|----|---|--------|---|
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |

| 建築物名稱 | | 勤學樓 | 總棟數－編號 | 六 |
|-------|----|--|--------|---|
| 平面配置圖 | 一樓 | <p>勤學樓一樓平面配置圖</p> <p>廁所 樓梯 1年3班 1年2班 1年1班 教室</p> <p>樓梯 廁所 走廊 教室門</p> | | |
| | 二樓 | <p>勤學樓二樓平面配置圖</p> <p>廁所 樓梯 1年4班 1年5班 1年6班 教室</p> <p>樓梯 廁所 走廊 教室門</p> | | |

表 2.8.7 建築物現況資料表

| | | | | | | | |
|-------|---------------|--|-------|--------|---------|-----|--|
| 建築物名稱 | | 特教大樓 | | 總棟數—編號 | | 七 | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年____月____日 | | 填表人 | 簡任瑩 | | |
| | 避難場所 | <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：____ | | 建造年代 | 民國 88 年 | | |
| | 建築設計圖 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點： <u>總務處</u> | | 地面樓層數 | 4 樓 | | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目： | | 地下樓層數 | 0 樓 | | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (1座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 空間總數 | 6 間 | 一般廁所 | 1 間 | 樓梯總數 | 1 座 | |
| 容納人數 | 180 人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | ____座 | | |

| | | | | | |
|-------|-----------|---|-------|--|---|
| 建築物名稱 | | 特教大樓 | | 總棟數－編號 | 七 |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | |
| | 與鄰棟間距(公分) | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | | |
| | 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | | |
| | 側面 |  | | | |

| | | | |
|-------|------|--------|---|
| 建築物名稱 | 特教大樓 | 總棟數—編號 | 七 |
|-------|------|--------|---|



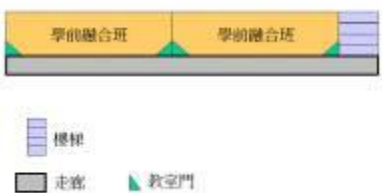



| | | |
|-------|----|---|
| 平面配置圖 | 一樓 | <p style="text-align: center;">特教大樓一樓平面配置圖</p>  <p style="text-align: center;"> 樓梯 廁所 走廊 教室門 </p> |
| | 二樓 | <p style="text-align: center;">特教大樓二樓平面配置圖</p>  <p style="text-align: center;"> 樓梯 走廊 教室門 </p> |
| | 三樓 | <p style="text-align: center;">特教大樓三樓平面配置圖</p>  <p style="text-align: center;"> 樓梯 走廊 教室門 </p> |
| | | <p style="text-align: center;">特教大樓四樓平面配置圖</p>  <p style="text-align: center;"> 樓梯 走廊 教室門 </p> |

表 2.9.8 建築物現況資料表

| | | | | | | | | |
|-------|------------------|--|-------|--|------|---------|--|--|
| 建築物名稱 | | 同心堂 | | 總棟數－編號 | | 八 | | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | | |
| | 避難場所 | <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | | 民國 22 年 | | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____ | | 地面樓層數 | | 1 樓 | | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____ | | 地下樓層數 | | 0 樓 | | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | | |
| | 構造形式 | <input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| | 空間總數 | 1 間 | 一般廁所 | 0 間 | 樓梯總數 | 0 座 | | |
| | 容納人數 | 300 人 | 無障礙廁所 | ____ 間 | 電梯總數 | ____ 座 | | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | | |

| | | | | |
|---------------|----|---|--------|---|
| 建築物名稱 | | 同心堂 | 總棟數－編號 | 八 |
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |


| | | | | |
|-------|----|--|--------|---|
| 建築物名稱 | | 同心堂 | 總棟數－編號 | 八 |
| 平面配置圖 | 一樓 | <p>同心堂平面配置圖</p>  <p>— 大門</p> | | |

表 2.10.9 建築物現況資料表

| | | | | | | | |
|-------|------------------|--|-------|--|-------|---------|--|
| 建築物名稱 | | 中正堂 | | 總棟數－編號 | | 九 | |
| 基本資料 | 填表日期 | ____年 ____月 ____日 | | 填表人 | | 簡任瑩 | |
| | 避難場所 | <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：_____ | | 建造年代 | | 民國 72 年 | |
| | 建築設計圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____ | | 地面樓層數 | | 2 樓 | |
| | 增建 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____ | | 地下樓層數 | | 0 樓 | |
| | 安全檢查表 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 補強工程 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日 | | | | | |
| | 構造形式 | <input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 平時用途 (可複選) | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 避難設施或設備 (可複選) | <input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (2座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| | 空間總數 | 4 間 | 一般廁所 | 0 間 | 樓梯總數 | 2 座 | |
| 容納人數 | 300 人 | 無障礙廁所 | ____間 | 電梯總數 | ____座 | | |
| 現況調查 | 梁柱裂縫或滲水 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 沉陷或傾斜 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | | | |
| | 梁柱鋼筋裸露鏽蝕 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 走廊柱位 | <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 | | | |

| | | | | |
|---------------|----|---|--------|---|
| 建築物名稱 | | 中正堂 | 總棟數－編號 | 九 |
| 與鄰棟間距 (公分) | | <input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上 | | |
| 備註 | | | | |
| 照片 | 正面 |  | | |
| | 側面 |  | | |


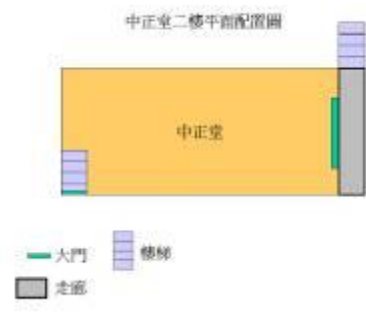

| 建築物名稱 | | 中正堂 | 總棟數－編號 | 九 |
|-------|----|---|--------|---|
| 平面配置圖 | 一樓 | <p>中正堂一樓平面配置圖</p>  | | |
| | | <p>中正堂二樓平面配置圖</p>  | | |

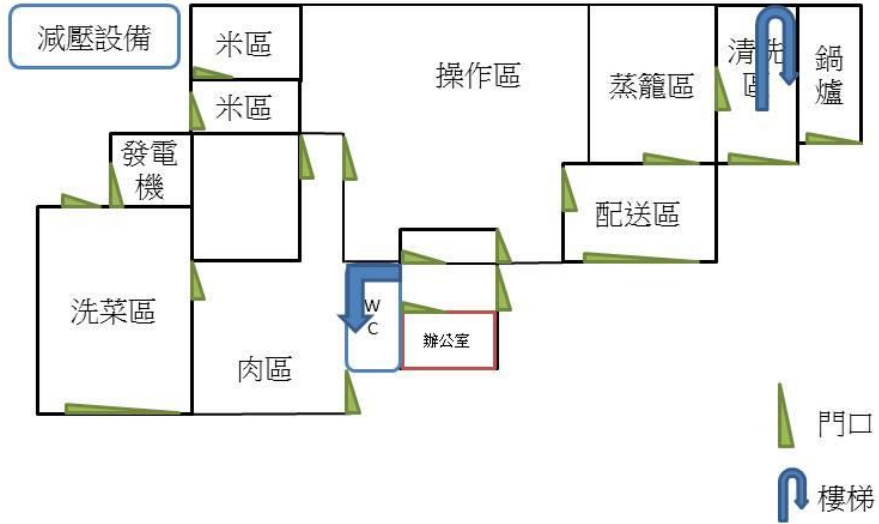
表 2.11 廚房現況資料表

| | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|---------|
| 廚 房 位 置 | <input type="checkbox"/> _____樓 (位於__樓) <input checked="" type="checkbox"/> 獨立大樓 (地面 2樓，地下 0樓) | | |
| 填 表 日 期 | ____年__月__日 | 填 表 人 | |
| 面積 (平方公尺) | 297.84 | 建 造 年 代 | 民國 87 年 |
| 管 理 人 | | 手 機 | |
| 代 理 人 | | 手 機 | |
| 電 力 負 荷 | 220V <u>150</u> A，110V <u>200</u> A，其他：_____ (填列用電量高者) | | |
| 通 風 設 備 | <input type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 採 光 照 明 | <input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input checked="" type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 消 防 系 統 | <input checked="" type="checkbox"/> 滅火器：____乾粉滅火器____ 6 組 _____ (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 是否有獨立電源總開關？ | <input type="checkbox"/> 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | |
| 出入口是否設緊急出口標示燈？ | <input type="checkbox"/> 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | |
| 是否有設緊急照明燈？ | <input type="checkbox"/> 否 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | |
| 照 片 |  | | |

廚房位置

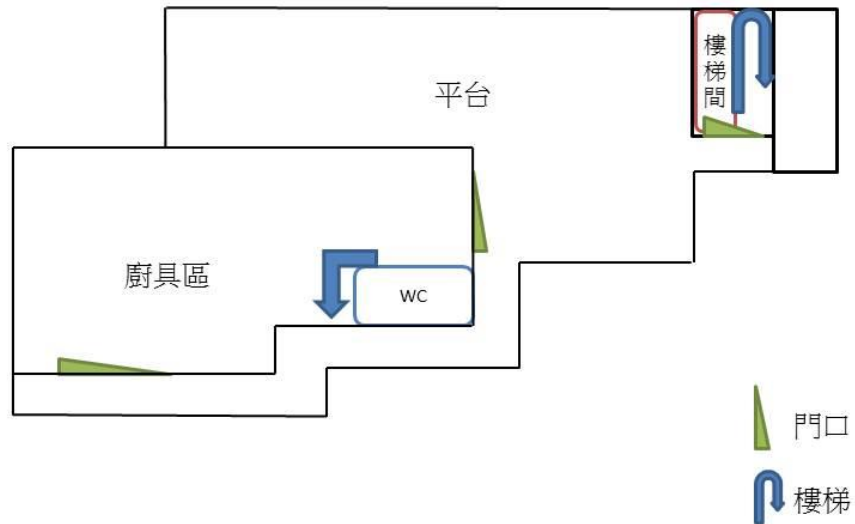
_____樓 (位於__樓) 獨立大樓 (地面 2樓, 地下 0樓)

廚房一樓平面圖



平面圖

廚房二樓平面圖



2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

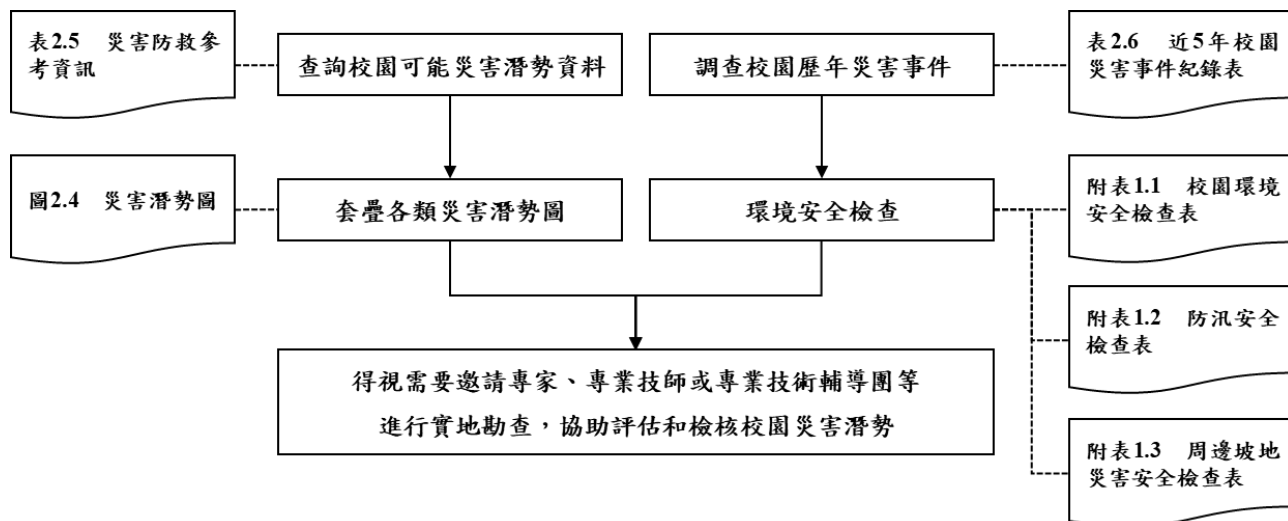


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.12〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕(運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」)，確實得出學校位於 2 類災害潛勢範圍內，含地震、淹水等(依據實際套疊結果羅列)。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.13〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.12 災害防救參考資訊

| 單位 | 名稱 | 網址 | 說明 |
|-----------------------|--------------|---|---|
| 教育部 | 教育部防災教育資訊網 | https://disaster.moe.edu.tw/ | 提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。 |
| 內政部 消防署 | 1991 報平安留言平臺 | https://www.1991.tw/ | 透過預先約定電話，以「網路留言板」或「網路留言板」等方式進行查詢和發布留言，提供災時報平安管道。 |
| 行政院 原子能委員會 | 行政院原子能委員會 | https://www.aec.gov.tw/ | 提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。 |
| 行政院 環境保護署 | 空氣品質監測網 | https://airtw.epa.gov.tw/ | 提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。 |
| | 毒物及化學物質局 | https://www.tcsb.gov.tw/ | 提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。 |
| 行政院 農業委員會 水土保持局 | 土石流防災資訊網 | http://246.swcb.gov.tw | 提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。 |
| 經濟部水利署 | 經濟部水利署防災資訊 | http://fhy.wra.gov.tw/ | 提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、 |

| 單位 | 名稱 | 網址 | 說明 |
|------------------------|--------------------|---|---|
| | 服務網 | | 「防汛整備」、「全民防災」及「防汛夥伴」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。 |
| 經濟部中央地質調查所 | 經濟部中央地質調查所 | https://www.moeacgs.gov.tw/ | 提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。 |
| 衛生福利部疾病管制署 | 衛生福利部疾病管制署 | http://www.cdc.gov.tw/ | 提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。 |
| 行政法人 國家災害防救 科技中心 | 行政法人 國家災害防救科技中心 | https://www.ncdr.nat.gov.tw/ | 建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。 |
| | 災害情資網 | http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/ | 可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。 |
| | 防災易起來 | https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/ | 介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。 |
| | 全球災害事件簿 | https://den.ncdr.nat.gov.tw/ | 蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。 |
| | 災害潛勢地圖網站 | https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/ | 可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、 |

| 單位 | 名稱 | 網址 | 說明 |
|----|-------------------|---|--|
| | | | 山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。 |
| | 氣候變遷災害風險調適平臺 | https://dra.ncdr.nat.gov.tw/ | 提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。 |
| | 民生示警公開資料平臺 | https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/ | 提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。 |
| | 臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺 | https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/ | 提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。 |
| | 天氣與氣候監測網 | https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home | 提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。 |
| | 防災社區網站 | https://community.ncdr.nat.gov.tw/ | 提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。 |
| | 災害防救資料服務網 | https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/ | 提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。 |

(瀏覽日期：109 年 6 月 5 日)

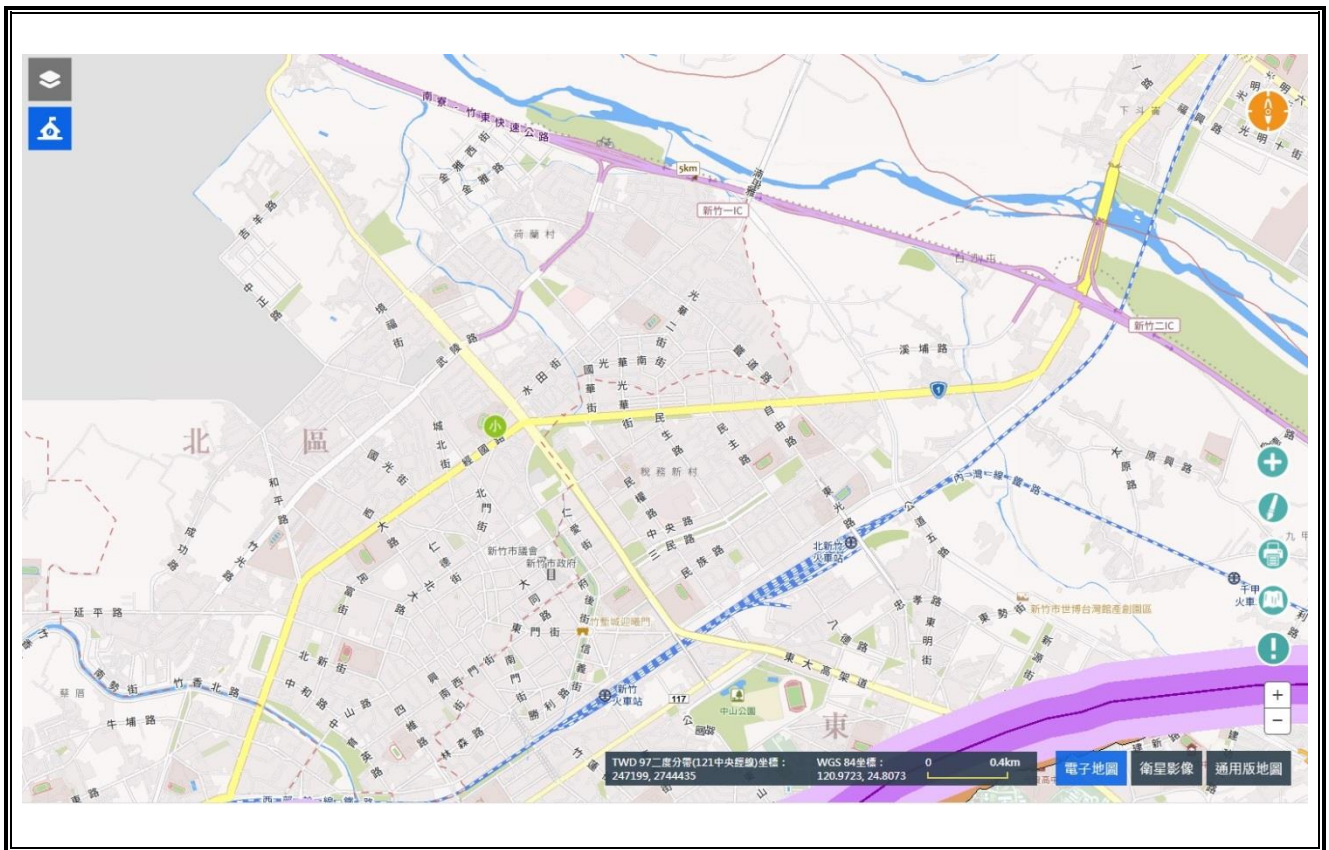


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
 (瀏覽日期：__年__月__日)

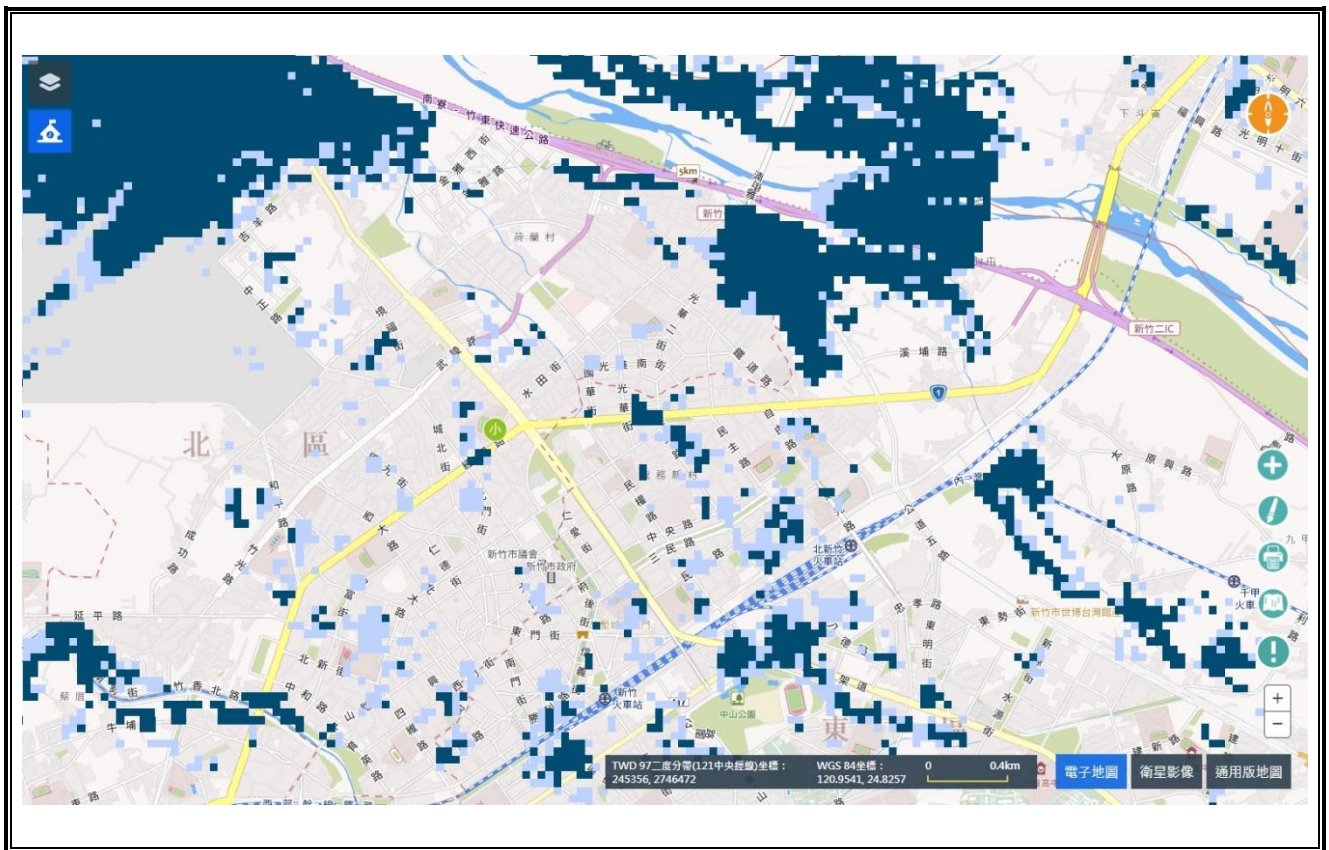


圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖
 (瀏覽日期：__年__月__日)

表 2.13 近 5 年校園災害事件紀錄表

| 編號 | 發生時間 | 類型 | 地點 | 災害規模及簡述 | 人員傷亡 | 財務/設備損失 | 災情處理情形 |
|----|-----------------|----------|-------------------------------|---|------|---------------------------|------------|
| 1 | 102 年 07 月 13 日 | 風災 | 操場 忠孝樓 及百齡 樓接縫 走廊 | 因蘇力颱風來襲造成操場積水、跑道隆起，屋頂磁磚掉落 | 無 | 操場積水跑道隆起忠孝樓及百齡樓接縫走廊屋頂磁磚掉落 | 連絡市府補助經費修繕 |
| 2 | 105 年 09 月 26 日 | 風災 | 操場 忠孝樓 仁愛樓 百齡樓 | 忠孝樓 4 樓自然教室走廊鋁門窗遭吹落 忠孝樓 4 樓樂活站走廊鋁門扭曲變形 忠孝樓連接仁愛樓風雨走廊採光罩破裂 樹枝斷裂垂落 百齡樓屋頂黑瓦吹落 | 無 | 走廊鋁門窗，走廊鋁門，走廊採光罩。 | 連絡市府補助經費修繕 |
| 3 | 106 | 風災 | 無 | 1011 豪雨、0913 泰利颱風、0821 天鶴颱風、泥莎既海棠颱風、0613 豪雨、0601 豪雨 | 無 | 無 | 無 |
| 4 | 107 | 風災 地震 | 無 | 0206 地震、0204 花蓮地震、0613 豪雨、瑪莉亞颱風、0823 豪雨、0909 熱帶低壓、山竹颱風 | 無 | 無 | 無 |
| 5 | 108 | 風災 地震 | 無 | 0418 震災、0716 丹娜絲颱風、利奇馬颱風既地震、0823 白鹿颱風、0929 米塔颱風 | 無 | 無 | 無 |

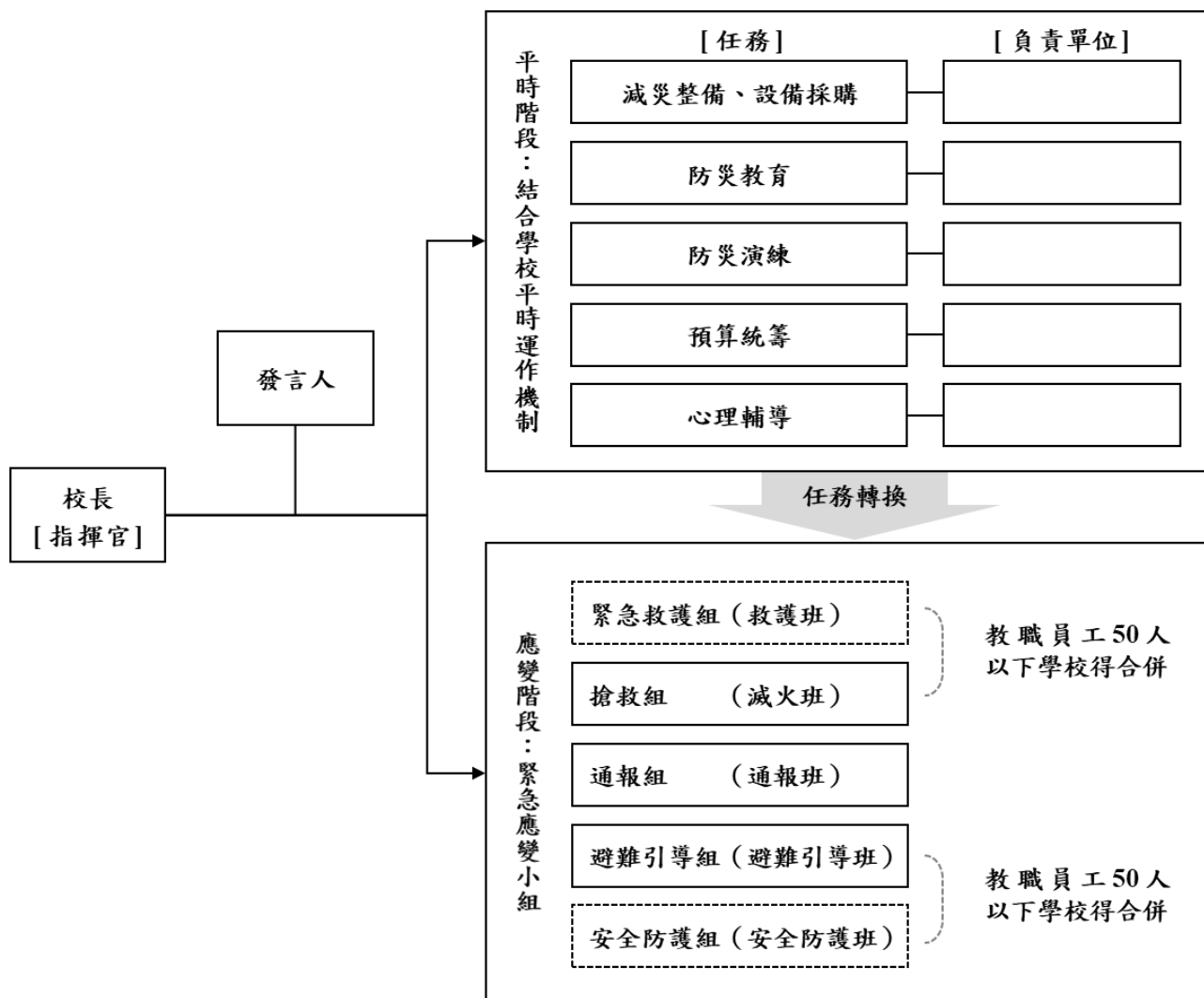
2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.14〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.15.1〕，明確列出指揮官、指

揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。



- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。
 3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.14 平時減災整備工作分配表

| 組別/任務 | 負責單位 | 協助單位 | 負責工作 |
|--------------|------|------|---|
| 校長 | — | — | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。 |
| 發言人 | 賴雲鵬 | 陳桂里 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。 |
| 減災整備 設備採購 | 總務處 | 人事室 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。 |
| 防災教育 | 教務處 | 學務處 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。 |
| 防災演練 | 學務處 | 教務處 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。 |
| 預算統籌 | 會計室 | 總務處 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。 |
| 心理輔導 | 輔導處 | 教務處 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。 |

表 2.15.1 緊急應變小組分組表

| 組別 | 職務 | 姓名 | 手機 | 職稱 | 所在建築物/樓層 | 備註 | 負責工作 |
|--------------|-----|-------------|-------------|------|-----------|---|---|
| 指揮官 | | 賴雲鵬 | 0933-117377 | 校長 | 忠孝樓 二樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 負責指揮、督導、協調。 ➔ 依情況調動各分組間相互支援。 |
| 指揮官代理人 | | 陳桂里 | 0939-789389 | 學務主任 | 忠孝樓 一樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。 |
| 發言人 | | 蕭文欽 | 0925-068205 | 教務主任 | 忠孝樓 一樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 負責統一對外發言。 ➔ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➔ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。 |
| 搶救組 (滅火班) | 組長 | 許志銘 | 0910-535370 | 總務主任 | 忠孝樓 一樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 平時急救常識宣導。 ➔ 檢修與保養救災相關裝備。 ➔ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➔ 清除障礙物協助逃生。 ➔ 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 ➔ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➔ 設置警示標誌及交通管制。 ➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➔ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 |
| | 組員 | 林英浩 | 0955-252626 | 行政職員 | | | |
| | | 朱正鴻 | 0936-040477 | | | | |
| | | 陳悅婷 | 0939-293101 | | | | |
| | | 鍾麗香 | 0981-769098 | | | | |
| | | 呂昊炫 | 0976-779426 | | | | |
| 通報組 (通報班) | 組長 | 林孟信 | 0931-410310 | 生輔組長 | 忠孝樓 一樓 | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 | |
| 組 | 薛永浩 | 0952-871003 | 資訊 | 仁愛樓 | | | |

| 組別 | 職務 | 姓名 | 手機 | 職稱 | 所在建築物/樓層 | 備註 | 負責工作 |
|------------------|----|------------------------------|---|---------|------------------------|----|---|
| | 組員 | | | 組長 | 二樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➔ 回報災情狀況。 ➔ 啟動社區志工與家長協助。 ➔ 學生家長必要之緊急聯繫。 |
| 避難引導組 (避難引導班) | 組長 | 蕭文欽 | 0925-068205 | 教務主任 | 忠孝樓 一樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➔ 避難人數清點確認。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。 |
| | 組員 | 莊惠如 甘可齊 簡曉瑩 1~6年級導師 | 0922-101467 0937-135648 0930-763390 | 行政職員及教師 | 忠孝樓 一樓 百齡樓 一樓 | | |
| 安全防護組 (安全防護班) | 組長 | 蔡秋滿 | 0930-369733 | 輔導主任 | 忠孝樓 一樓 | | <ul style="list-style-type: none"> ➔ 建築物及設施安全檢查。 ➔ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及 |
| | 組員 | 簡任瑩 | 0912-090881 | 行政 | 忠孝樓 | | |

| 組別 | 職務 | 姓名 | 手機 | 職稱 | 所在建築物/樓層 | 備註 | 負責工作 |
|----------------|----|--------------------------|--|----------|------------------------|----|--|
| | 員 | 朱佩宜 蔡桂鳳 王小瑜 | 0934-325926 0953-129089 0972-017706 | 職員 | 一樓 廚房一樓 | | 各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➔ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➔ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 校區硬體復舊及安全維護。 ➔ 維護臨時收容空間安全。 ➔ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➔ 防救災設施操作。 |
| 緊急救護組 (救護班) | 組長 | 洪振全 | 0933-538830 | 衛生組長 | 忠孝樓 一樓 | | ➔ 設立醫護站。 ➔ 針對傷患進行檢傷分類。 |
| | 組員 | 許玉雲 張舒景 彭婉琳 林玟慧 | 0972-155558 0925-826927 0987-058699 0963-316820 | 行政職員及護理師 | 忠孝樓 一樓 百齡樓 一樓 | | ➔ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ➔ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➔ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 |

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 與「表 2.15.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
 3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
 5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

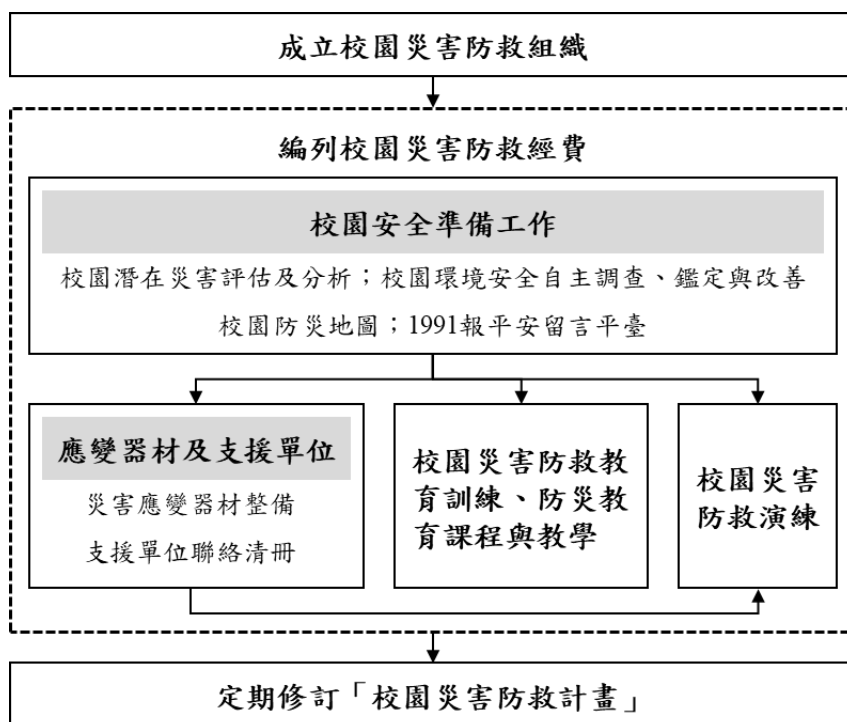


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991 報平安留言平臺」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件3〕）。

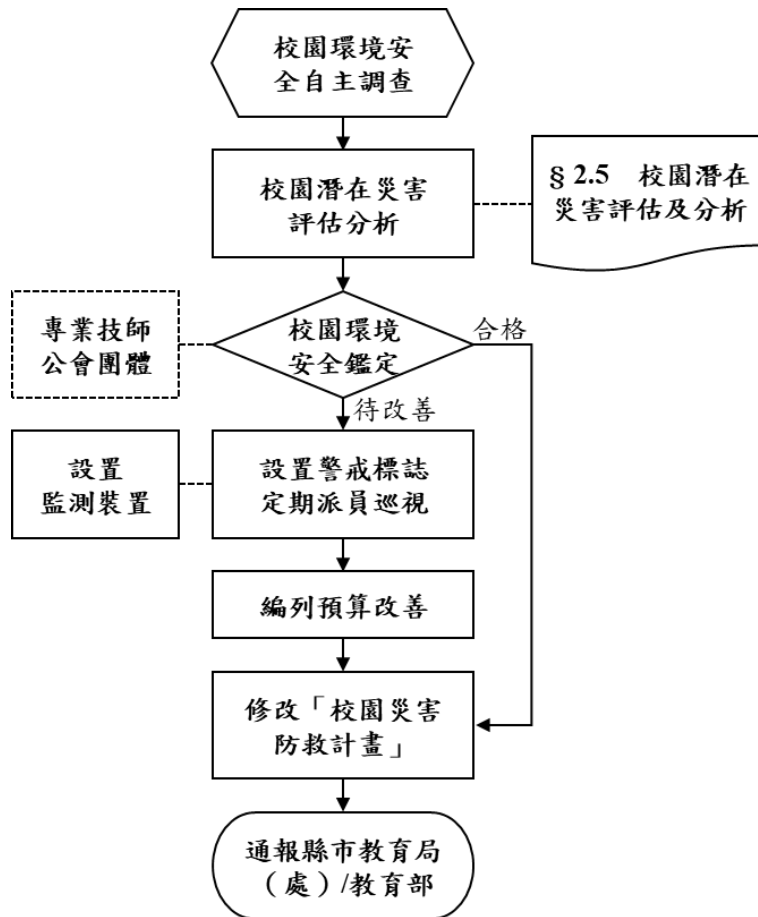


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

新竹市北區北門國小~校園防災地圖(地震、火災災害)

經度:東經120度57分57.7秒
緯度:北緯24度48分49.1秒

109.10 學務處製



防救災資訊

災害通報單位

- 教育部校安中心
02-33437855
- 02-33437856
- 新竹市教育處
03-5216121
- 新竹市校外會
03-5728585
- 北門國小
03-5316668

警消醫療單位

- 新竹市警察局第一分局
03-5222725
- 第一分局北門派出所
03-5222223
- 新竹市消防局竹光分隊
03-5265248
- 新竹市消防局中山分隊
03-5222050
- 國軍新竹醫院
03-5348181
- 台大醫院新竹分院
03-5326151

各類災害避難原則

- 地震 先避難，再疏散
- 淹水 垂直避難
- 海嘯 往高處避難
- 土石流 預防性避難

路線標示

- 建築內路線 (dashed green arrow)
- 建築外路線 (solid red arrow)

| | | | | | | | |
|----|--------|---------|---------|-----|-----|-----|---------|
| 圖例 | 室外避難處所 | 指揮中心 | 急救站 | 滅火器 | 消防栓 | 消防栓 | 災時家長接送區 |
| | 物資儲備點 | 救援器材放置點 | 通訊設備放置點 | AED | AED | 警衛室 | |

圖 3.3 校園防災地圖

3.2.3 1991 報平安留言平臺

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，可善用內政部消防署設置之「1991 報平安留言平臺」〔圖 3.4〕。學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：5316668），除了告知全體教職員工生約定電話，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。1991 報平安留言平臺可透過實際操作測試，熟悉使用方式；於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。



圖 3.4 1991 報平安留言平臺

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

| 應變器材 | 數量 | 單位 | 存放地點 | 負責人員 | 檢查結果 | | 補強內容 |
|----------------|-----|----|------------|------|------|-----|------|
| | | | | | 已完備 | 需補強 | |
| 個人防護具 | | | | | | | |
| 工作手套 | 10 | 雙 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 安全帽 | 50 | 個 | 班級教室、學務處 | 生輔組 | V | | |
| 防災頭套 | 900 | 個 | 班級教室、交通安全室 | 生輔組 | V | | |
| 簡易式口罩 | 50 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 雨具 | 5 | 套 | 交通安全室 | 生輔組 | V | | |
| 哨子（警笛） | 20 | 個 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 檢修搶救工具 | | | | | | | |
| （移動式）抽水機 | 1 | 組 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| （移動式）發電機 | 1 | 個 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 破壞工具組 | 1 | 組 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 挖掘工具 | 備 | 支 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 緊急照明燈 | 30 | 組 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 清洗機 | 1 | 組 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 推水器 | 3 | 支 | 工具室 | 事務組 | V | | |
| 滅火器（ABC） | 50 | 支 | 校園 | 事務組 | V | | |
| 安全管制用工具 | | | | | | | |
| 夜間警示燈 | 2 | 組 | 交通安全室 | 生輔組 | V | | |
| 警示指揮棒 | 4 | 組 | 交通安全室 | 生輔組 | V | | |
| 反光型指揮背心 | 10 | 件 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 手電筒 | 2 | 個 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 警戒錐 | 20 | 只 | 交通安全室 | 生輔組 | V | | |

| 應變器材 | 數量 | 單位 | 存放地點 | 負責人員 | 檢查結果 | | 補強內容 |
|-----------------------|-----|----|------|------|------|-----|------|
| | | | | | 已完備 | 需補強 | |
| 攜帶式揚聲器 (手提擴音機) | 2 | 個 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 監視器 | 20 | 臺 | 校園 | 事務組 | V | | |
| 通訊聯絡工具 | | | | | | | |
| 無線電對講機 | 7 | 支 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 手機 | 10 | 支 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 收音機 | 2 | 臺 | 學務處 | 生輔組 | V | | |
| 緊急救護用品 | | | | | | | |
| 擔架 | 1 | 組 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 自動體外心臟電擊 去顫器 (AED) | 1 | 組 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 急救箱 | 1 | 組 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 氧氣筒/瓶 | 3 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 骨折固定板 | 1 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 長背板加頭部固定 器擔架 | 1 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 三角繃帶 | 10 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 冷敷袋/熱敷袋 | 2 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 額溫槍/耳溫槍 | 30 | 支 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 醫用口罩 | 200 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 酒精 | 20 | 瓶 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 消毒水 | 20 | 瓶 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 疏散用品 | | | | | | | |
| 備用緊急輪椅 | 1 | 個 | 健康中心 | 護理師 | V | | |
| 臨時收容用品 | | | | | | | |
| 備用電池 | 10 | 個 | 總務處 | 事務組 | V | | |

| 應變器材 | 數量 | 單位 | 存放地點 | 負責人員 | 檢查結果 | | 補強內容 |
|------|------------|----|-------|------|------|-----|------|
| | | | | | 已完備 | 需補強 | |
| 其他 | | | | | | | |
| 蠟燭 | 1 | 個 | 總務處 | 事務組 | V | | |
| 打火機 | 5 | 個 | 總務處 | 事務組 | V | | |
| 檢核日期 | 109年10月20日 | | 檢核人簽章 | | 校長簽章 | | |

表 3.2 支援單位聯絡清冊

| 單位名稱 | 聯絡電話 | 支援工具或技術 (服務項目及內容) | 備註 |
|-------------------|------------|----------------------|--------------------------------------|
| 縣市主管機關 | | | |
| 新竹市政府 | 03-5216121 | 防災資源分配、協助 | |
| 市(縣)政府防災應變中心 | 03-5229508 | | |
| 教育處 | 03-5216121 | 防災教育 | |
| 衛生局 | 03-5226133 | 衛生教育 | |
| 環保局 | 03-5368920 | 環境消毒 | |
| 社會處 | 03-5216121 | 社會資源協助 | |
| 警政、消防、醫療單位 | | | |
| 中山消防分隊 | 03-5222050 | 消防車、救護車 | 距離 <u>1</u> 公里 約 <u>4</u> 分鐘可抵達 |
| 竹光消防分隊 | 03-2565248 | 消防車、救護車 | 距離 <u>1.1</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達 |
| 新竹市警察局第一分局 | 03-5222725 | 警察維安人員 | 距離 <u>1.7</u> 公里 約 <u>5</u> 分鐘可抵達 |
| 北門派出所 | 03-5222223 | 警察維安人員 | 距離 <u>0.7</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達 |
| 國軍新竹醫院 | 03-5348181 | 醫療協助 | 距離 <u>0.9</u> 公里 約 <u>4</u> 分鐘可抵達 |
| 台大醫院新竹分院 | 03-5326151 | 醫療協助 | 距離 <u>1.7</u> 公里 約 <u>6</u> 分鐘可抵達 |
| 公共設施負責單位 | | | |
| 電力公司 新竹營業處 | 03-5230121 | 電力系統維修人員 | |
| 新竹縣瓦斯管理處 | 03-5510263 | 瓦斯管線工程人員 | |
| 自來水公司 第三區管理處 | 03-5712141 | 自來水維護人員 | |
| 新竹市工務處 | 03-5216121 | 公共工程維修人員 | |
| 水電廠商(銘泰水電) | 03-5516824 | 校內水電修人員 | |

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

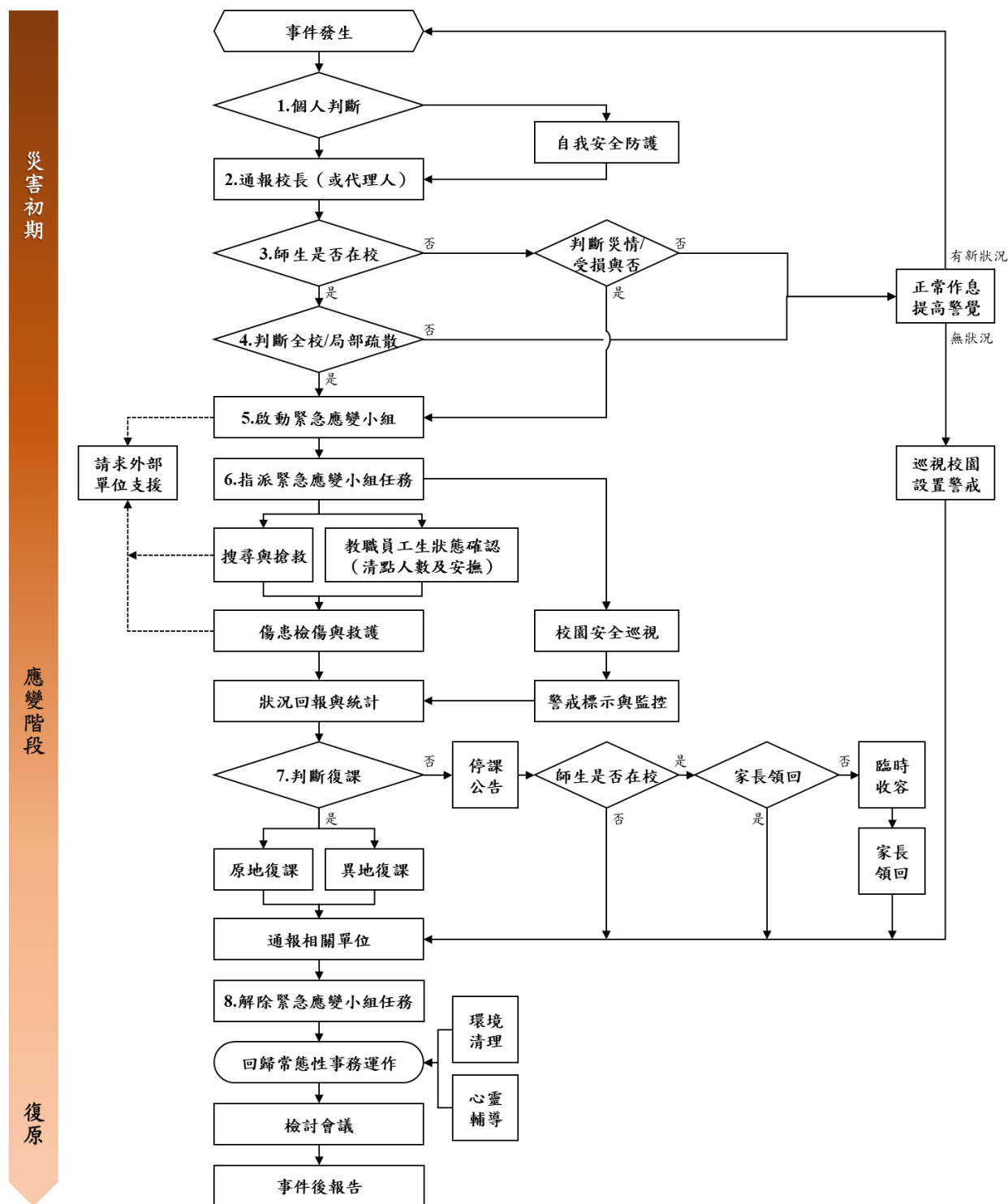


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

| 應變流程 | 說明 | 原則 | 參考表格 |
|-------------------|--|--|------|
| 【階段一】 災害初期 | | | |
| 1. 個人判斷 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。 | |
| 2. 通報校長（或代理人） | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。 | | |
| 3. 判斷災情（師生不在校） | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。 | |
| 4. 判斷疏散（師生在校） | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助 | |

| 應變流程 | 說明 | 原則 | 參考表格 |
|---------------------|---|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。 | <p>低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ▶ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊(含過敏/用藥/特殊情形等資訊)，並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ▶ 回報疏散狀況至相關單位。 <p>▶ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。</p> | |
| 【階段二】應變階段 | | | |
| 5. 啟動緊急應變小組 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ▶ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ▶ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。 | 支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕 |
| 6. 指派緊急應變小組任 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組 | | |

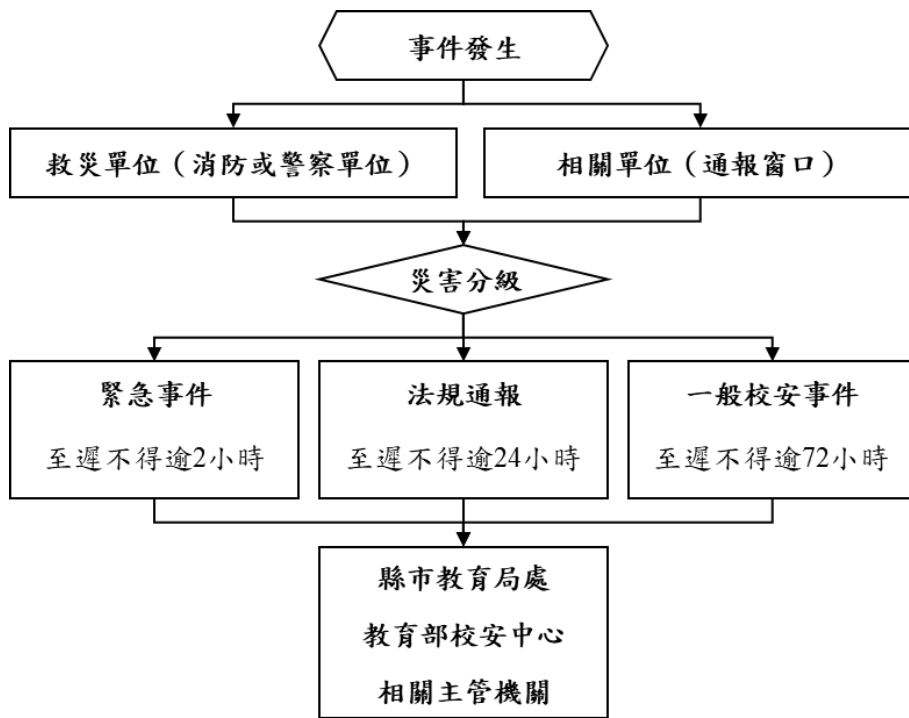
| 應變流程 | 說明 | 原則 | 參考表格 |
|-------------------|--|---|---|
| 務 | <p>之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p> | | |
| | <p>▶ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p> | <p>▶ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工、外賓等當日所有在校人員。</p> <p>▶ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p>▶ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p> | <p>避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕</p> <p>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</p> |
| | <p>▶ 搜尋與搶救。</p> | <p>▶ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p>▶ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p>▶ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p>▶ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。</p> | |
| <p>▶ 傷患檢傷與救護。</p> | <p>▶ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。</p> | <p>教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕</p> | |

| 應變流程 | 說明 | 原則 | 參考表格 |
|---------|---|---|--------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 ▶ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。 | |
| | ▶ 校園安全巡查(建築物評估)。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 ▶ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。 | 建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕 |
| | ▶ 警戒標示與監控。 | ▶ 派員定時巡視警戒區域(原則上 2 人一組)，並警告全體教職員工生不可靠近。 | |
| | ▶ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。 | ▶ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。 | 支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕 |
| 7. 判斷復課 | ▶ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。 ▶ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。 | 校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕 |
| | ▶ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 決定停課時，應由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ▶ 平時應和家長約定透過 1991 作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ▶ 若教職員工生不在學校時決 | 自行接送同意書〔附表 1.13〕 |

| 應變流程 | 說明 | 原則 | 參考表格 |
|----------------|---|--|------|
| | | 定停課，應於公告後逕行通報相關單位。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ▶ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ▶ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。 | |
| 8. 解除緊急應變小組任務 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 通報相關單位處理狀況與進度。 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ▶ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ▶ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。 | |
| 【階段三】復原 | | | |
| 事件結束後 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 回復校園災害防救組織平時工作分配。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 召開檢討會議，強化防災事宜。 | |

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



| |
|----------------|
| 教育部校安中心 |
| |
| 縣市教育局處 |
| 03-5216121 |
| 縣市災害應變中心 |
| 03-5229508 |
| 鄉鎮市區災害應變中心 |
| 03-5152525 |
| 新竹市警察局 第一分局 |
| 03-5222725 |
| 北門派出所 |
| 03-5222223 |
| 消防局竹光分隊 |
| 03-2565248 |
| 台大醫院新竹分院 |
| 03-5326151 |

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

| 序號 | 通報時間 | 通報人 | 通報單位 | 接洽人 | 通報重點 (人、事、時、地、物) |
|----|---------------------|-----|------|-----|------------------|
| 1 | __年__月__日 __時__分 | | | | |
| 2 | __年__月__日 __時__分 | | | | |
| 3 | __年__月__日 __時__分 | | | | |
| 4 | __年__月__日 __時__分 | | | | |
| 5 | __年__月__日 __時__分 | | | | |

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。

二、心靈輔導基本原則

- （一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- （四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- （五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- （七）請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

| 範圍 | 單位 | 電話或網站 |
|----------|-------------------|----------------------|
| 縣市 資源 | 新竹市學生輔導諮商中心 | 03-5286661 |
| | 新竹市社會處社工 | 03-5352386 |
| 地區 資源 | 新竹市家庭教育中心 | 03-5325885#100~106 |
| | 清華大學教育與心理諮商學系(學生) | 03-5715131 轉 73801~3 |
| 其他 資源 | 彩虹生命技教育志工 | 02-2908-0280 |
| | | |

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者（如自來水公司及電力公司等），派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。