

教

一、本週行事：

| 日期 | 星期 | 行事活動 |
|------|----|--|
| 5/10 | 一 | ◎查閱書法作業簿 ◎學習扶助計畫各班學生三次月考成績上傳輔導系統完成日。 |
| 5/12 | 三 | ◎課程發展委員會(教科圖書選用委員會)-110學年度學習節數審查及教科書決選(08:05圖書室) |
| 5/13 | 四 | ◎08:00第五次英語護照闖關活動(百齡樓1樓本土語言教室) |
| 5/14 | 五 | ◎中年級校訂課程推動小組會議(14:30校長室)請中年級各班老師出席參加。 |

二、110學年度學習節數審查及教科書決選 (5/12週三 8:05 地點:圖書館)

出席人員：全體課發會委員

課發會委員名單如下：

1. 校長、四處主任、註冊組長、教學組長
2. 家長代表(陳囿蓁委員、李靜芳委員、周亮宇委員)
3. 領域代表(陳沛佳委員、黃金鳳委員、徐慧君委員、黃家珮委員、柯昌亨委員、高瑋委員、林孟信委員、馬致善委員、蘇盈年委員、甘可齊委員、薛永浩委員)
4. 各年級學年主任
5. 特教代表(彭琬琳委員)
6. 教師會代表(方仁華委員)

三、教學組：

(一)擔任六年級第2次評量命題的老師，麻煩於5/24(一)前，將試題B4(填上答案)、word檔及雙向細目表(紙本需影印及電子檔)交至教學組(教學組信箱：huijuu@gmail.com)。

*試卷標題(標楷體、14~16號【請依試卷編排比例自行調整】、年級要記得打上)

新竹市北區北門國小 109學年度第2學期第2次○○領域定期評量試卷

六年○班 座號○ 姓名○○○

*試題內容(標楷體、13或14號)。

◎擔任國語命題的老師請注意標題的書寫方式

新竹市北區北門國小 109學年度第2學期第2次語文領域(國語)定期評量試卷

六年○班 座號○ 姓名○○○

(二)預告：下週查閱三~六年級作文簿，請老師翻到批改的最後一頁，至少批改4篇，送至圖書室查閱。

四、設備組/圖書館

(一)本週圖書館利用課程安排四年級，請各班準時到圖書館門口等候。

| 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|---------|
| 5/13(四) | 5/10(一) | 5/14(五) | 5/13(四) | 5/12(三) | 5/10(一) |
| 第4節 | 第6節 | 第4節 | 第3節 | 第4節 | 第2節 |
| 授課內容 | 善用基本的資訊檢索技能 | | 能使用資訊並遵守著作權 | | |

(二)5/12(三)教科書決選會議後，需要樣書作110學年度課程計畫備課參考用的老師請向設備組索取。

五、資訊組：

資訊素養增能研習，歡迎各位老師踴躍參與！

1. 資訊融入行不行？ICT 融入教學介紹與分享 5/7(五) 9:00~12:00@教師研習中心

<https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1104389>

2. 迷網不迷惘~資訊媒體素養 5/14(五) 9:00~12:00@教師研習中心

<https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1104390>

3. 架網站好 Easy~Google 新版協作平台輕鬆架 5/21(五) 9:00~12:00@教師研習中心

<https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1104391>

處

六、本週母語

| | | |
|-----|--------------|--------------------------------|
| 年級 | 中年級歇後語 | 高年級俗諺 |
| 閩南語 | 月娘下看影一家己看家己大 | 蠔仔跔踢著 語意-比喻小事一椿 |
| 客家語 | 鳥鼠入籠-無出路 | 滴水成河，粒米成籬。 語意-比喻積少成多 |

七、本週公費派代教師：

| | | | | | |
|--------|------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 日期 | 5/10 | 5/11 | 5/12 | 5/13 | 5/14 |
| 公費派代教師 | 英浩、孟信 柏聰、伊伶 (全天) | 桂里(上午) 英浩、孟信 柏聰、伊伶 (全天) | 英浩、孟信 柏聰、伊伶 (全天) | 英浩、孟信 柏聰、伊伶 (全天) | 英浩、孟信 柏聰、伊伶 (全天) |

※第 12 週校務通報 110.05.10-110.05.14

| | |
|----------|----------------|
| 5/11 (二) | ◎五年級自治市市長候選人授帶 |
| 5/13 (四) | ◎中年級社團(6) |

一、活動組：

(一) 109學年度「第21屆學生自治市市長選舉」活動，期程預告如下：

| 日期 | 時程or地點 | 活動規劃 |
|-------------------------|--|-----------------|
| 5/10(一) ~ 5/18(二) | 網路硬碟之教師分享專區/2. 學務處專區備有「選票圈選宣導」資料夾，內有中選會製作之宣導影片和圖例說明，配合人權議題請老師利用、指導學生正確之圈選投票方式(尤其是中年級)。 | |
| 5/11(二) | 校長室 | 校長授帶予學生自治市五位候選人 |
| 5/11(二)~5/18(二) | 忠孝樓中廊 | 自治市市長候選人文宣海報展示週 |
| 5/11(二)~5/18(二) | 非上課時段 | 自治市市長候選人選舉造勢活動週 |
| 5/17(一) | 中正堂(採直播方式) | 自治市市長候選人公開政見發表會 |
| 5/19(三) | 8:05-8:35 晨光時間/各投開票所 | 投票日 |

※因應疫情升溫，市府宣達最新防疫措施，室內100人室外500人限制，自本週起，週一及週二室內學生集會暫停召開。

二、衛生組：

- (一) 第十二週整潔評分班級：301, 501，請於星期一中午前完成交接，並將上週評分表送回彙整。
(二) 新竹市水情仍屬減量供水的橋燈，請落實校園生活節水，如遇校園內有漏水情形，請即刻回報總務處。

三、生輔組：

(一) 05/03-05/07：中輟學生人數：0人、霸凌專線申訴人數：0人。

校園安全教育宣導：

1. 請同學在生態池欣賞植物及動物時，不要過於靠近池邊，也不要伸手撈取水池內的動植物，避免危險及影響生態平衡。

交通安全教育宣導：

1. 發放五年級糾察隊及交通導護隊推薦名單，請五年級老師協助甄選(認真負責、熱心服務的同學)，糾察及交通導護上學及放學人員都可以重複；請五年級老師於5/14(五)前送交學務處生輔組彙整。

學

務

處

(二)導護輪值～總導護：孟信

(5/11-5/17)導護人員 東大校門口：瑞鳳 中正校門口：詩靜

值勤時間：07：15-07：40，請配戴哨子、反光背心、導護旗。

交通導護班級：六年6班(5/10 中午交接)

(三)校門口體溫量測人員 (5/11-5/17) 東大校門口：倩芬 中正校門口：桂鳳

值勤時間：07：10-07：40，請配戴口罩。

輔 ※本週行事：

| | | |
|----|---|---|
| 10 | 一 | 5-7 月課後收費~5/14；特教畢業生轉銜會議 |
| 12 | 三 | 1:30-4:30 輔導處承辦-兼輔教師督導會議/特二會議室；與會老師:秀蘭、慧君老師 2:00-4:00 國小性平全市研習-龍山 五月 12~(三)-14(五)--- 110 學年一三五年級升級編班前輔導會議會前會(請新學年主任協助召集學年進行特生+特氣生分組配對) |
| 15 | 六 | 8:50-11:50 親職活動-陪孩子談情說愛/假日電影院-中正堂 |

【輔導組業務】：

四年級自傷 (殺)防治入班宣導--

| 班級 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 |
|----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 時間 | 5/17(一) 第 1 節 | 5/14(五) 第 2 節 | 5/14(五) 第 4 節 | 5/13(四) 第 7 節 | 5/13(四) 第 4 節 | 5/17(一) 第 2 節 |

【綜合業務】：

◎因應疫情及場地空間限制，5/15(六)親職活動參加對象仍以收到「正取」通知單方可入場，不接受現場報名。

【活動預告】：

一、5/17-5/21 辦理家庭教育暨性平小學堂線上有獎徵答，低年級鼓勵家長陪伴孩子填答；中高年級請資訊老師協助於課堂內讓學生完成。

二、5/22(六)7:30-9:00 下學年課後班報名~【報名地點-中正堂】；當日最先開放的是【東大路校門口】，一戶(兄弟姐妹)只需一位【戴口罩排隊報名】即可。報名表預定 5/19(三)發放暨同步公告於校網。

導

處