

110 年度新竹市原住民族教育資源中心-教師研習【不一樣的閱讀課】

一、依據

- (一) 原住民族教育法第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。
- (二) 教育部 110 年 4 月 30 日臺教授國部字第 1100045777 號函辦理。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市政府原住民族教育資源中心

三、研習目的與緣起

- (一) 本市原住民學生比例雖低，但身屬於族群多元化都會型城市，108 年應原教法通過 109 年成立原住民族教育資源中心，致力推動都市原住民族教育，聘請作家撰寫屬於新竹市在地故事，作家台東大學兒童文學博士洪瓊君老師實踐 27 年的創造性閱讀-「身體閱讀」，以身體為閱讀工具，閱讀文字、大自然以及生命，透過身體五感的練習、引導以加深閱讀者對文意的理解、記憶，與對文字的感受力、詮釋與轉化的能力，進而開拓想像力與學習。期許以「不一樣的閱讀課」為各級教師們充電，協助啟發教師教學方式中融入原住民族文化課程，讓課程與教學方式更豐富和多元。
- (二) 講師介紹：洪瓊君老師。
 1. 國立台東大學兒童文學博士、用繪本跟孩子談性侵害防治-【蝴蝶朵朵研習營】講師、曾於多所學校投入教學工作，教學經驗豐富，同時亦為翰林國小國語第十二冊第六課樹的語言及南一國小第八冊第五課氣味之旅的作者，現為閩南師範大學文學院講師。過去擔任戲劇（包含兒童劇）編導超過 20 多部戲，拍攝紀錄片亦獲得多項獎項。
 2. 作品主要傳達大自然與人之間的愛和關係，20 多年來致力於生態自然體驗教育及融合多元藝術與文字、影像文本結合的身體閱讀。以透過身體的活動，開發身體感官的感知，運用五感開發創作引導方式。
 3. 著有：《大自然嬉遊記》、《你也可以帶孩子和自然玩》、《樂遊自然天地》、《自然觀察入門》、《深林閱讀——我在荒山小學的作文課》、《畫話童年--窺探幼兒塗鴉文學的奧秘》、《大自然嬉遊記》(簡體字版)、《走路。在山野。在部落。一個人。》、《跟孩子玩自然》、《與孩子分享 60 個自然遊戲》(簡體字版)、《我在海邊靜獵》、《相握的手》《大自然說》《影子要跳舞》等書。
 - ✓ 《大自然嬉遊記》一書中〈發現〉(收錄在翰林國中課文)、〈上山種樹〉(收錄在翰林國小六年級課文)、〈樹的語言〉(收錄在翰林國小六年級課文)、〈氣味之旅〉(收錄在南一國小四年級課文)
 - ✓ 《走路。在山野。在部落。一個人。》其中〈嚶鳴河道〉收錄為高一選讀文章(三民書局)
 4. 於各機關企業團體、學校、社區擔任講師，針對親子或教師分享「如何帶孩子和自然玩」、「如何教孩子寫作」、「如何設計鄉土及自然生態教材」及「以大自然為師，培養創意思考」、「親子共讀」等主題，演講場次超過五百場。教師研習課程講師，主題以「寫作教學」、「戲劇教育」、「親子共讀」為主，演講場次累積六百場。

四、辦理日期及地點

(一) 日期：110年8月16日(一)9:30-16:30、8月17日(二)9:30-16:30共12小時。

(二) 地點：本課程使用 google meet 教學(代碼：meet.google.com/kgb-jfrm-mst)，參與研習教師請務必於報名課程時開通 tmail，以利報名登控作業。

五、參加對象：本市各級學校薦派教師1名(專任教師、代理教師及承辦原住民學生業務教師；建議領域--國小：導師、閱讀、語文領域；國中：輔導領域)，每場次50名。

六、報名日期及方式：

(一) 自即日起至110年8月11日(三)前至新竹市教師研習護照網站報名，全程參與研習者核發研習時數12小時。

(二) 聯絡人：原住民族教育資源中心 朱鴻如 03-524-9617 分機303。

七、課程表：

110年8月16日(一)9:30-16:30

時間	課程內容	講師
8:30-8:50	報到	教育處- 原資中 心團隊
8:50-9:00	開場	
9:00-12:00	1.什麼是身體閱讀 2.說故事、解構故事、身體閱讀小試身手 —肢體開發、想像力無限延伸、創意造句畫 註： 1.請學員各自準備一根軟質的長條物，塑膠水瓶也可以，不小心摔到不會破，打到人也不會痛的長條物。 2.課程會大量運用肢體和身體感官，請穿著寬鬆衣褲和開放的身心來參加。	洪瓊君 老師
12:00-13:00	中午休息	
13:00-16:00	1.如何進行身體閱讀——葉形發展 2.身體閱讀大自然 3.我在海邊靜獵——動作記憶法、用身體詮釋	洪瓊君 老師

8月17日(二)9:30-16:30

時間	課程內容	講師
9:00-12:00	1.顏色在跳舞——用身體演繹、創意寫作顏色的詩 2.時間之外——抽象轉化為具象	洪瓊君 老師
12:00-13:00	中午休息	
13:00-16:00	1.樹的語言——翰林六年級國語課文 2.用身體種一棵樹，閱讀樹閱讀大地，與自己對話 3.答客問	洪瓊君 老師

八、經費來源：本研習所需經費由本市地方教育發展基金相關經費項下支應。

九、獎勵:計畫執行完畢後，辦理本項活動有功人員，依據「本市教育專業人員獎勵標準補充規定」給予敘獎。