

教 一、本週行事：

日期	星期	行事活動
12/06	一	◎學習扶助二、三年級紙筆測驗開始實施。
12/08	三	◎領域會議
12/09	四	◎校慶總預演-英語護照闖關調整至 12/16(四)舉行。

二、學習扶助成長測驗公告

- (一) 學習扶助成長測驗，二、三年級學生採紙筆測驗，請二、三年級導師協助運用時間依名單上學生進行國語、數學施測，不需批改，施測完畢請於 12/17 (五) 前送至教務處，謝謝！
- (二) 四~六年級學習扶助成長測驗本週線上測驗時間公告

時間	班級	地點	參加對象
12/08(三)08:00	四 6	百齡樓一樓電腦教室	曾參與 110 年度 9 月份學習扶助篩選測驗國、英、數任一科目測驗結果未通過者及個案管理名單學生【名單如各班附件】
12/08(三)08:00	四 7	仁愛樓二樓電腦教室	
12/09(四)12:40	四 8	百齡樓一樓電腦教室	
12/10(五)08:00	五 1	仁愛樓二樓電腦教室	
12/10(五)12:40	五 2	仁愛樓二樓電腦教室	

※請班級導師提醒學生攜帶文具用品，數學科攜帶計算紙，以利作答。

三、教學組

- (一) 原訂 12/07 (二) 三~六年級母語認證卡封面設計比賽得獎作品頒獎，更改為 12/09 (四)，請老師提醒得獎同學記得上台領獎。

四、註冊研究組

12 月份領域會議召開時間地點：

主 領 域	領域名稱	時間	地點	副 領 域	領域名稱	時間	地點
	自然	12/08 (三) 13:30	忠孝樓 科任辦公室		本土語	12/08 (三) 14:30	二年 5 班 教室
	社會	12/08 (三) 13:30	圖書室		綜合	12/08 (三) 14:30	六年 5 班 教室
	國語	12/08 (三) 13:30	六年 1 班 教室		藝文	12/08 (三) 14:30	四年 3 班 教室
	數學	12/08 (三) 13:30	六年 3 班 教室		健體	12/08 (三) 14:30	視聽教室
	生活課程	12/08 (三) 13:30	一年 6 班 教室		英語	12/08 (三) 14:30	百齡樓 科任辦公室

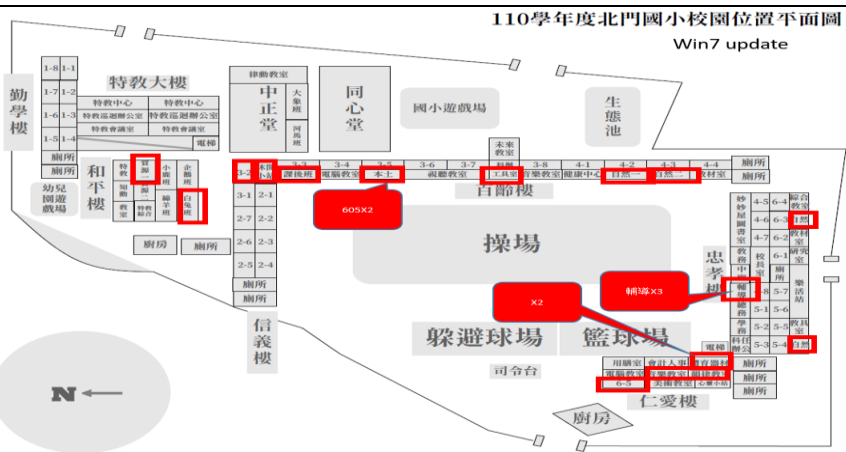
五、設備組/圖書館：

- (一) 四年級好書擂台獎狀與禮券會等六年級比賽後一起頒發。
- (二) 校慶徵文展自 12/7(二)開始展出至 12/17(五)中午，歡迎各班到館觀摩。
- (三) 新書準備上架囉!12/7(二)新書開始展示至校慶當天~歡迎向設備組登記入館閱讀，先一飽眼福喔!校慶當天開放借閱新書!
- (四) 校慶徵文獲獎名單公告於學校網頁，撤展後會將作品退回給各班，再請導師轉發獎狀。

六、資訊組：

- (一) 原 win7 無法更新成 win10 電腦的老師們請先將電腦內重要資料備份(外接硬碟 or google 雲端硬碟)，將請廠商幫您電腦重新安裝 win10 作業系統。

下圖為 win7 需要更新 win10 電腦之教室~



七、本週母語日

年級	中年級歇後語	高年級俗諺
閩南語	半暝看日頭—還早咧	賣茶講茶芳，賣花講花紅。 語意-老王賣瓜自賣自誇。
客家語	廁所裡掛鬧鐘—有始有終	等水難滾，等子難大。 語意-教養過程辛苦，期望他快長大卻感覺好慢。

八、本週公費派代教師：

日期	12/06	12/07	12/08	12/09	12/10
公假派代教師		昭鵬(上午)	家璿(全天)		英浩、孟信、柏聰(全天)

學

※第 15 週校務通報 110.12.06-110.12.10

一、榮譽榜

- (一) 新竹市 110 學年度國小健身操比賽三年級規定組第三名-三年 1 班  
指導老師：范伊伶老師、陳佳君老師
- (二) 新竹市 110 學年度國小健身操比賽四年級規定組第一名-四年 5 班  
指導老師：林姣吟老師、黃柏聰老師
- (二) 本校直笛隊參加「110 學年度全國學生音樂比賽」新竹市初賽榮獲「優等」  
指導老師：高瑋老師

二、本週行事

12/6 (一)	◎畢業紀念冊全校教師團體照 (8:05 百齡樓前庭)
12/7 (二)	◎校慶表演節目預演 (8:05)-幼兒園、二、四、六年級
12/9(四)	◎校慶總預演 (8:05)-各班搬椅子就位，椅背貼紙要寫上「年班座號」，例：「6-1-18」 ◎高年級社團 (8) ◎「校慶腳踏車摸彩」-提醒學生榮譽卡投入學務處摸彩箱
12/10(五)	◎「校慶腳踏車摸彩」-提醒學生榮譽卡投入學務處摸彩箱 ◎110 學年度大隊接力新竹市複賽 (新竹市立田徑場)
12/11 (六)	◎123 週年校慶活動

三、活動組

(一) 預告：

**12/15(三)-12/17(五)**將進行一~六年級各班「榮譽狀線上登記」，學生持三張未蓋上「已兌換榮譽狀」章的榮譽卡，可與導師、校長合照並獲得榮譽狀一張。請導師先向學生預告，待 12/15(三)-12/17(五)導師收齊每生三張榮譽卡，以班級為單位交至學務處活動組；並請於線上同步填報班級欲申請拍攝榮譽狀的學生姓名。填報入徑：[教師分享區/2.學務處專區/導師資料填報區/110-1榮譽狀登記/一~六年級excel檔](#)，若逾12/17(五)放學仍未填報，將視同該班無人申請。

務

處

(二) 期末行事:

12/22(三)、12/24(五)晨光時間：一~六年級於校長室拍攝榮譽狀

12/27(一)~12/30(四)未打洞榮譽卡投學務處摸彩箱

1/4(二)全校集會升旗榮譽卡摸彩兌獎

四、衛生組

(一) 本週整潔評分班級為：307, 603，請於星期一中午前完成交接，並將上週評分表送回衛生組續辦。

(二) 提醒尚未填寫「環境教育成果申報表」的學年，協助在星期五 12/10 前完成，以利陳報。空白表格已置於網路硬碟>教師分享區>學務處專區>衛生組業務>110 年環境教育申報資料夾內。

五、生輔組

(一) 11/29-12/03：中輟學生人數：0 人、霸凌專線申訴人 數：0 人。

交通安全教育宣導：

1. 行人安全過馬路五步驟：「停、看、轉、揮、動」；國內道路交通環境複雜，行人隨時隨地都要遵守交通秩序，且要注意周遭之人車動態，以防範突發之交通事故。

個人自身安全教育宣導：

1. 加強防範一氧化碳中毒宣導：陽台之瓦斯熱水器，其附近是否有保持空曠，並設有通風進氣口，使用時並充分通風；家中是否裝有「一氧化碳警報器」，可於一氧化碳濃度過高時發出警報聲響。相關宣導請至教師分享區/防範一氧化碳宣導。

(二) 導護輪值~總導護：孟信 交通導護班級：六年 4 班(12/6 中午 12:40 交接)

水田校門口：廖瑋瑜 中正校門口：李侑軒 12/07-12/11 (六)

體溫量測 水田校門口：鄒淑婷 中正校門口：羅燭麟 12/07-12/11 (六)

值勤時間：07：15-07：40，請配戴哨子、反光背心、導護旗。

(三) 16 週導護輪值~總導護：孟信 交通導護班級：六年 5 班(12/14 中午 12:40 交接)

水田校門口：葉寶琴 中正校門口：張育綺 12/14-12/20

體溫量測 水田校門口：洪倩芬 中正校門口：謝佩蓉 12/14-12/20

值勤時間：07：15-07：40，請配戴哨子、反光背心、導護旗。

輔

※本週行事：

12 月~	生命教育暨特教宣導月---特殊奧運融合(簡稱特奧)宣導/忠孝輔導處外走廊	
12/6(一)	生命教育戲劇排練/中正堂~請附近班級指導學生勿近~感謝	
活動預告		
14	二	13:20~生命+特教體驗-一年級/雙手萬能
15	三	8:05~生命+特教體驗-三年級/看見新世界/學生自備-口罩+彩色筆*1-中正堂
17	五	8:05~老年體驗-五年級/中正堂

導

【特教組業務】：根據 109 年 04 月 22 日修正之《高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法》，修訂定本校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法。

第四條第一項：以團隊合作方式執行身心障礙學生各項教學及輔導工作：

(一)教務處：編班排課、課程規劃與調整、教材、教具提供、評量調整、補救教學及學習輔導。

(二)學務處：生活教育、體育衛生保健、學生綜合活動、生活管理與輔導。

(三)輔導處：學生資料蒐集與分析、依相關測驗結果進行輔導、諮商與生涯規劃，及結合相關教師、專業人員對具情緒與行為問題之身心障礙學生實施三級輔導，並共同執行行為功能介入方案。

(四)總務處：無障礙校園環境建立、軟體與硬體設施改善，及最少限制學習環境之提供。




學校應主動連結校外支持網絡，校長應協調校內各單位共同辦理特殊教育工作、聯繫各單位資源、召開個案教學行政會議、擬定介入處理流程與方案等。

處

【綜合業務】：

家長會樂捐活動，若班上仍有捐款請送輔導處；另收據待家長會製好後，再請導師協助轉發學生帶回，樂捐明細於校慶日公告於忠孝中廊。

**【生命教育月宣導-特奧宣導】：**各項奧運知多少~資料來源如連結網址

	奧運	帕奧	特奧
中英文全名	奧林匹克運動會 Olympic Games	帕拉林匹克運動會 Paralympic Games	特殊奧林匹克運動會 Special Olympics
國內單位	中華奧林匹克委員會	中華民國殘障體育運動總會	中華台北特奧會
起始時間	1896 年	1960 年	1968 年
頻率	每 4 年一次	每 4 年一次	每 4 年一次
參賽者	傑出選手	視障、肢障、智能障礙選手	智能障礙選手
LOGO			
LOGO 意涵	代表世界五大洲之團結	人類 3 要素「心靈、身體、精神」	體現和諧、融合、參與