

教 一、本週行事

日期	星期	行事活動
12/20	一	◎本週查閱作文簿 ◎9：30「六1實習老師湯潔恩教學演示」 ◎學習扶助數學班
12/21	二	◎8:05 一、二、三年級英語聖誕活動(中正堂) ◎學習扶助英語班
12/22	三	◎13：30 前導學校計畫-數學領域共備工作坊◎(視聽教室)
12/23	四	◎7:50 四年級英語聖誕活動(各班級) ◎10：25「一3實習老師劉爰辰教學演示」
12/24	五	◎7:50 高年級英語聖誕活動(各班級) ◎14：15 二年級前導學校工作會議

二、學習扶助成長測驗本週施測時間：

時間	班級	地點	參加對象
12/22(三)08：00	六5	百齡樓一樓電腦教室	曾參與110年度9月份學習扶助篩選測驗國、英、數任一科目測驗結果未通過者及個案管理名單學生【名單如各班附件】
12/22(三)08：00	六2	仁愛樓二樓電腦教室	
12/23(四)08：00	六3	仁愛樓二樓電腦教室	
12/24(五)12：40	六4	仁愛樓二樓電腦教室	

三、本週公開授課班級

授課教師	公開授課日期	公開授課時間	授課班級	學習領域	公開類別
梁翌珊	12/21(二)	第4節	二年4班	數學	校內公開
黃敏雯	12/23(四)	第1節	二年3班	數學	校內公開
陳沛佳	12/23(四)	第2節	二年1班	數學	校內公開
徐慧君	12/24(五)	第2節	二年2班	數學	校內公開
陳巧圓	12/24(五)	第3節	二年6班	數學	校內公開
彭瑞鳳	12/24(五)	第3節	二年7班	數學	校內公開

四、教學組：

(一) 擔任第2次評量命題的老師，麻煩於12/30(四)前，將試題B4(填上答案)、word檔及雙向細目表(含電子檔)交至教學組(教學組信箱：huijuu@gmail.com)。

* 試卷標題(標楷體、14~16號【請依試卷編排比例自行調整】、年級要記得打上)

新竹市北區北門國小110學年度第1學期第2次○○領域定期評量試卷

○年○班 座號○ 姓名○○○

* 試題內容(標楷體、13或14號)。

◎擔任國語命題的老師請注意標題的書寫方式

新竹市北區北門國小110學年度第1學期第2次語文領域(國語)定期評量試卷

○年○班 座號○ 姓名○○○

(二) 本學期上課天數：98天

(三) 本週查閱三~六年級作文簿，請老師至少批改4篇，連同查閱單送至圖書室。

預告：下週查閱一~六年級聯絡簿。

(四) 12月、1月份學年會議紀錄(合併召開寫成一份紀錄)表格下載路徑：教師分享區—教務處專區—16學年會議紀錄—0空白文件下載-填寫完後貼至各學年上學期12月、1月份檔案夾(包含會議記錄及簽到表2個檔案)。請於1/7(五)前完成12、1月份學年會議紀錄。

五、註冊研究組

(一) 有關在成績系統中的科目歸屬，請按下表輸入；學期成績是按所有科目（含彈性學習）的節數去算加權平均，至於學習領域中的百分比無須再設定。

	低年級	三年級	四年級	高年級
學習領域	語文-國語文 6 本土語文 1 數學 4 生活 6 健體 3 (共 20 節)	語文-國語文 5 英語文 2 本土語文 1 數學 4 社會 3 藝術 3 自然 3 綜合 2 健體 3 (共 26 節)	語文-國語文 5 英語文 2 本土語文 1 數學 3 社會 3 藝文 3 自然 3 綜合 3 健體 3 (共 26 節)	語文-國語文 5 英語文 2 本土語文 1 數學 4 社會 3 藝文 3 自然 3 綜合 3 健體 3 (共 27 節)
彈性學習	英語 1 主題探索課程 1 行事活動 1 (共 3 節)	主題探究課程 1 行事活動 1 資訊 1 社團活動 1 (共 4 節； <u>英語文 1</u> <u>併入英語文學習領域</u>)	語文深耕 1 行事活動 1 資訊 1 社團活動 1 (共 4 節； <u>英語文 1</u> <u>併入英語文學習領域</u>)	語文深耕 1 行事活動 1 資訊 1 社團活動 1 (共 4 節)

(二) 提醒老師成績單上彈性學習領域，「科目名稱」請統一：資訊、社團活動。學生優異表現活動名稱，也請繕打正確名稱：(第一次定期評量獎狀發給日期 110/11/10，第二次定期評量獎狀發給日期 111/1/18，學習成績表現優異獎狀發給日期 111/1/20)

六、設備組/圖書館

(一) 已派圖書股長退回 123 週年稿件至各班。

(二) 12/20(一) 10:25~11:55 於視聽教室辦理新竹市圖書館閱讀推廣講座，請 502、503、505 10:20 準時入座。

(三) 聖誕悅讀趣：本星期每天前一百名入館借書的同學可獲得聖誕小獎品一個(中高年級文字書 1 本、低年級繪本 2 本)

七、資訊組

[myViewBoard 進階教學應用 \(線上研習 2\)](#)，歡迎有興趣的老師報名參加。

八、英語節慶活動：

(一) 12/21 (二) 8:05-8:35 一、二、三年級/活動方式為中正堂聖誕歌曲唱比及發糖果。

(二) 12/23 (四) 7:50-8:35 四年級/活動方式為入班聖誕歌曲唱跳及發糖果。

(三) 12/24 (五) 7:50-8:35 高年級/活動方式為入班聖誕歌曲唱跳及發糖果。

◎以上每班活動時間預估在 2-3 分鐘，活動當天參與學年暫停晨間打掃一次。

九、期末行事預告：

1/5 (三)	1/12 (三)	1/12 (三)	1/13 (四)
期末領域會議	◎校本課程檢核 (13:30 視聽教室) ◎科任成績提交導師 (英語、自然、社會、健體除外)	第二次定期評量	◎第二次定期評量 ◎召回循環教科書
1/17 (一)	1/18 (二)	1/19 (三)	1/20(四)
◎科任成績提交導師 (英語、自然、社會、健體) ◎召回 110-1 巡迴書箱 ◎發放 110-2 巡迴書箱	成績單送交教務處核章	◎校務會議 (13:30 視聽教室)	◎成績單、學習成績表現優異獎發給 ◎休業式 (12:40 放學) ◎寒假悅閱樂 ◎發放 110-2 教科書

十、本週公費派代教師：

日期	12/20 (一)	12/21 (二)	12/22 (三)	12/23 (四)	12/24 (五)
公費派代教師			桂里 (全天)		

學 務 處 ※第 17 週學務處校務通報 110.12.20-110.12.24

12/20 (一)	◎五年級學生集會(8:05 中正堂)
12/21 (二)	◎一、二、三年級學生集會(8:05 中正堂)
12/22 (三)	◎班級拍攝榮譽狀 (8:05 一~六年級 校長室)
12/23 (四)	◎高年級社團 9(高社學期成績交回活動組) ◎午餐委員會 (12:40 校長室)

一、活動組

- (一) 本週三預計於晨光時間進行榮譽狀拍攝，以各班線上填報學生序為拍照順序，待拍照同學及導師到齊再帶至校長室，採先到班級先拍方式進行；若榮譽狀編輯完成，再發送至各班。
- (二) 校內擔任高年級社團指導老師請評定本學期該社團學生之成績，將點名簿送交活動組彙整。

二、衛生組

- (一) 本週整潔評分班級為：401、606，請於星期一中午前完成交接，並將上週評分表送回衛生組續辦。

三、生輔組

- (一) 12/13-12/17：中輟學生人數：0人、霸凌專線申訴人數：0人。
- (二) 導護輪值～總導護：孟信 交通導護班級：六年1班(12/20中午12:40交接)
水田校門口：呂心晨 中正校門口：林家綺 12/21-12/27
體溫量測～水田校門口：陳巧圓 中正校門口：涂芳瑜 12/21-12/27
值勤時間：07:15-07:40，請配戴哨子、反光背心、導護旗。

處

輔

※本週行事：

20	一	北門小天使選拔/上網填報(網路填報每班3位、12/24前完成) 親師通訊徵稿 輔導系統學生輔導資料填寫 調查：各學年下學期班親會時間(預定時間)、二至六年級寒假家庭教育作業
24	五	彩虹生命戲劇宣導/全校 第一場三四六；第二場一二五+幼

【資料組業務】：

本周將要進行親師通訊徵稿：

- 繳交期間：12/20-12/24
- 需繳件單位：校長、各處室、學年、幼兒園
- 字數：約 200-250 字
- 所需資料：word 文字檔 (附 3-4 張照片)，請文字檔和照片檔分開儲存。
- 截稿時間：12/24 (星期五) 下班前存至教師分享區/輔導處/08 親師通訊存稿區/親師通訊 95 期存稿區
- 針對本學期安排的教學課程、課外活動等，較值得提出的特色，以較詳細的方式介紹；及其他要提醒孩子與家長的事項 (全校性簡易行事、考試範圍等不需列入)

【綜合業務】：

@. 12/24(五)彩虹生命戲劇演出欣賞-第一場(1、2節)為三、四、六年級，第二場(3、4節)為幼+一二五年級，請 A. 盡量不要調動(若科任課，請科任老師一定到場指導)；B 因應防疫，各班可自行決定是否入場觀看、入場師生均請戴口罩。

處

@. 12 月生命教育月，除辦理各項體驗活動外，亦鼓勵學生發揮愛心助人~三~六年級華山年菜勸募至

本週 12/24(五)放學止，自由意願、金額不限，請將每班一份勸募袋+學生名冊併同金錢送至輔導處，收據待華山基金會製好後發放，感謝。

@. 三、五年級若學生生命教育體驗(看見新世界、我老了)，若有相關心得(聯絡本日記)或作文、學習單等請擇優送至輔導處掃描後即歸還，感謝。

【生命教育月宣導-特奧宣導】：資料來源-中華臺北特奧會

一、何謂特殊奧運(**Special Olympics**)？特殊奧運是針對智能障礙者（孩童及成人）所設計之國際通用的全年性運動訓練及競賽計劃。

二、特殊奧運的誓詞與精神：

誓詞—勇敢嘗試，爭取勝利- **Let me win. But if I cannot win, let me be brave in the attempt.**

精神—跨越地理、國家、政治意識形態、種族、性別及年齡，以學習技巧、發揮勇氣、創造歡樂及實踐共享的精神。

三、特殊奧運的目標：為智能障礙者提供「使他們成為有用的、有生產力的公民」，「使他們為社區所接受及尊敬」的機會。

四、特殊奧運的任務：藉由提供全年性奧林匹克模式的運動訓練及競賽機會，使智能障礙者、他們的家庭、其他的特奧運動員以及他們所居住的社區彼此之間，擁有持續不斷的機會得以發展其體適能，表現其勇氣，感受歡樂的經驗，以及參與禮物交換、運動技巧和友誼分享，進而從其中獲致正面自我形象的提升、更多的自信、運動技巧、身體的健康以及來自社會與家庭的支持。由於這些正面的回應，使得智能障礙者能夠走出家庭，在學校、工作及社會生活中表現出更積極的人生態度。