

黑蝙蝠中隊文物陳列館教具箱校園推廣活動說明

一、校園推廣活動說明：

- (一)內容：本計畫邀請專業老師帶著《暗夜英雄—黑蝙蝠中隊》教具箱進入校園，將館舍典藏品融入課堂，並結合文物、教學圖卡，以及課後學習單，讓學童能認識黑蝙蝠中隊，透過了解新竹在地文化歷史，學習對自己文化的認同與肯定，進而引導學生珍惜生命，實踐生命價值與尊重。
- (二)對象：新竹市國小師生。
- (三)期程：預計於 111 年 9 月至 111 年 11 月進行。

二、課程教案：

領域/科目	社會領域		
實施年級	四到六年級	總節數	共__2__節，__80__分鐘
單元名稱	《暗夜英雄—黑蝙蝠中隊》教具箱推廣課程		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 2c-III-3 透過黑蝙蝠中隊創立的脈絡與執行任務的動機，討論關於「愛國」的行動與意義，藉由表達「是否願意成為黑蝙蝠中隊的飛行員」、與介紹新竹作為空軍基地的重要性，澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p> <p>社 3d-III-13 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，透過「隊徽設計」中實際的圖案繪製、並設計圖案代表意義，進行創意發想和實作，並表達個人觀點。</p> <p>綜 1d-III-1 能透過小組討論分享「英</p>	<p>核心素養項目：</p> <p>A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>核 心 素 養</p> <p>具體內涵：</p> <p>社-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>社-E-C1 具備個人生活道德的知識，澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p> <p>社-E-C3 具備理解與關心本土歷史的素養，表達對</p>

		<p>雄」一詞詮釋的品格意義，連結到黑蝙蝠中隊執行任務時所具備的特性與犧牲的殘酷，覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命，並能聆聽他人的意見表達。</p> <p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>所住土地的關懷。</p> <p>藝-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>社-E-C2 具備理解他人感受，透過與團隊成員合作，並能完成體驗活動之素養。</p>
	學習內容	<p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>社 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>綜 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>綜 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	
議題 融入	議題/學習主題	人權教育：認識黑蝙蝠中隊歷史	
	實質內涵	透過了解新竹在地文化歷史，學習對自己文化的認同與肯定，進而引導學生珍惜生命，實踐生命價值與尊重。	
與其他領域/科目的連結		社會、藝術、綜合領域。	
教材來源		<p>◎翰林版—國小社會【四上】第一單元 家鄉的地名與位置、第三單元 家鄉的開發、第五單元 家鄉的名勝古蹟</p> <p>◎翰林版—國小社會【五下】第三單元 中華民國時期</p> <p>◎翰林版—國小社會【六上】第六單元 福爾摩沙我的家</p>	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 藉由黑蝙蝠中隊的事蹟等歷史軌跡，了解冷戰時期的歷史脈絡與地理位置的重要。 從黑蝙蝠的各種任務，讓學生認識「出任務」的步驟、重點及可能的後果。 藉由黑蝙蝠中隊的重要人物的故事，學習對自己文化的認同與肯定。 藉由學習黑蝙蝠中隊成員犧牲奉獻的事蹟與精神，引導學生尊重生命，並繼續發光發熱。 			

學習活動設計	
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量
<p>～第一堂課～</p> <p>一、課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備黑蝙蝠中隊文物陳列館的館舍照片，以及當時黑蝙蝠中隊的飛行員、飛機、隊徽照片、手錶照片。 2. 單槍投影機、電腦、教具箱。 <p>二、引起動機：(5分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可使用單槍投影機，播放黑蝙蝠中隊文物陳列館的館舍照片，詢問小朋友知不知道這是哪裡呢？以及播放黑蝙蝠中隊的飛行員、飛機照片等，介紹新竹與空軍基地的淵源、地理位置。 2. 教師可以開啟 GOOGLE 地圖，以位置指引學生。 <p>三、教學流程：</p> <p>(一)成立脈絡—認識黑蝙蝠中隊歷史 (10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生認識冷戰時期反共的歷史背景，並從新竹的地理位置切入，突顯新竹擁有戰略位置的重要性 (可運用臺海地圖引導學生發現新竹為距離中國飛行距離最近的空軍基地)。 2. 教師使用單槍投影機，展示黑蝙蝠中隊的隊徽圖片，並敘明其顏色與圖案所代表的意義。 3. 透過隊徽設計涵義，可延伸引導學生理解黑蝙蝠中隊的任務特性。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 蝙蝠圖案，代表黑蝙蝠中隊晝伏夜出任務性質。 (2) 說明蝙蝠會回升定位的特性，補充說明何為「低空電子偵察」任務。 <p>(二)活動：隊徽設計 (10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下小卡，請學生拿出著色筆，設計自己的隊徽。 2. 若教師時間充裕，可請學生上臺發表作品，並引導其發表設計的理念、涵義，訓練學生口語表達的能力。 	<p>隊徽設計小卡 口頭發表</p>

學習活動設計	
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>1.如果回到那個年代，你願不願意成為一名黑蝙蝠中隊飛行員？為什麼？</p> <p>2.這個社會上有各式各樣的英雄，包含今天所提到的黑蝙蝠中隊飛行員。你認為英雄須具備什麼樣的特質呢？你也有這樣的特質嗎？</p> </div> <p>三、教師總結：教師給予學生心得的回饋。</p>	
<p>教學設備/資源：</p> <p>電腦、單槍投影機、教具箱。</p>	
<p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●李崇善（2011）。《暗夜傳奇：李崇善先生特輯》。出版社：新竹市文化局。 ●李崇善（2012）。《黑蝙蝠中隊：赴湯蹈火-李崇善先生特輯II》。出版社：新竹市文化局。 ●新竹市政府文化局、文化部文化資產局、李崇善（2013）。《黑蝙蝠中隊的故事：前仆後繼-李崇善先生特輯III》。出版社：新竹市文化局。 	
<p>附錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學照片簡報檔、教師手冊、隊徽設計小卡、創意傳單、學習單。 2. 桌遊4組，教師可於課餘活動時間使用，增加學生學習興趣。 3. 空投宣傳單，供「攻心為上」活動補充參考。 	