

新竹市112年度推動國民中小學學生深耕閱讀實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、藉由市府團隊的支持，協助學校深耕閱讀教育，厚實學校閱讀力持續前行。
- 二、藉由研習與課程，厚實教師對閱讀素養教學與推動規劃的能力。
- 三、藉由共備工作坊，促進各校教師對閱讀課程教學的激盪與交流。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市新竹國小

肆、計畫期程：112年1月1日至112年12月31日

伍、參加對象及活動地點：

- 一、參加對象：本市國民中小學閱讀推動教師、閱讀承辦人及對閱讀有興趣之教師。
- 二、活動地點：本市教師研習中心

陸、實施內容：

項目	辦理項目	內容說明	備註
1	閱讀磐石學校及 推手、團體經驗 分享及研習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請本市及其他縣市近幾年獲得閱讀磐石獎之學校進行經驗分享。 2. 邀請資深專家講師出席指導計畫撰寫及閱讀磐石參選歷程注意事項。 	閱讀推動 相關人員 每校2名
2	閱讀素養教學分 享與增能工作坊	邀請閱讀推動相關講師，透過觀摩與分享閱讀教學上的策略與教材，提昇本市教師閱讀推廣專業素養與教學設計能力。	閱推教師 優先 開放本市 國中小教師

3	數位閱讀專題探究工作坊	邀請數位閱讀專題探究競賽得獎團隊分享，當場演練產出。(學校組隊參加者優先錄取)	閱推教師、同校教師群組隊及閱讀承辦人
---	-------------	---	--------------------

【項目1、閱讀磐石學校及推手、團體經驗分享及計畫撰寫研習】

(一) 辦理目的：

1. 藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
2. 協助本市國中小有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
3. 鼓勵本市國民中小學重視學生閱讀知能，建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動閱讀效能。

(二) 辦理日期：112年10月5日(四)

(三) 辦理地點：新竹市教師研習中心1樓

(四) 研習對象：全市國中小閱讀推動教師

(五) 講師：外聘專家學者+外聘講師；獲閱讀推手獎老師

(六) 課程內容：

日期	時間	內容	講師	參加人員
10/5 (四)	0800-0820	報到(地點：研習中心1樓)		閱讀推動 相關人員 每校2名
	0820-0830	始業式-教育處致詞	社教科	
	0830-1020	學校閱讀推動重點與 閱讀磐石學校計畫撰寫	呂瑞蓮老師	
	1020-1200	閱讀推手實戰經驗分享 暨綜合座談	閱讀推手教師群 (暫訂2人)	

【項目2、閱讀素養教學增能工作坊】

(一) 辦理目的：

- 1、協助本市國中小有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
- 2、提昇學校教師閱讀教學效能及素養能力。
- 3、增進學校教師跨領域閱讀課程設計能力。

4、涵養本市國中小教師數位閱讀素養課程教學能力。

(二)辦理日期：112年3月9日、112年4月13日、112年5月3日、
112年11月23日

(三)辦理地點：新竹市教師研習中心

(四)研習對象：全市國中小閱讀推動教師及本市教師

(五)講師簡介：外聘專家學者、外聘講師、本市圖推教師群

(六)工作坊內容：

日期	時間	課程內容/地點		講師
3/9(四)	1330-1630	探究式閱讀-1/新竹國小聚賢2樓會議室		外聘講師黃國珍
4/13(四)	1330-1630	探究式閱讀-2/新竹國小聚賢2樓會議室		外聘講師黃國珍
5/3(三)	1330-1410 1410-1450 1450-1455換場 1500-1540 1540-1610	圖推教師課程與教學策略工作坊		新竹市 分國中小跑場 (I / II → II / I)
		I (教研中心1樓)	國小組 日安。閱讀—在班級的閱讀 主講:新竹國小林婕縈老師	
			「閱推」越多、閱讀「悅」多 主講:三民國小白佳加老師	
		II (教研中心2樓)	彈性課程中的閱讀推動 主講:建華國中丁淑萍老師	
閱讀課程分享 主講:竹光國中王蘭曦老師				
11/23(四)	1300-1600	雙閱讀素養教學實作/ (暫訂) 教師研習中心1樓		未定

【項目3、數位閱讀專題探究工作坊】

(一)辦理目的：

- 1、涵養本市國中小教師閱讀探究課程設計的能力。
- 2、運用數位閱讀探究模式，建構學生成為自學者。
- 3、優遊雙素養，開創閱讀教育契機。

(二)參與對象：本市各國中小閱讀推動承辦人、閱讀推動教師及各校有興趣之教師。

(三)地點：本市教師研習中心4樓

(四)日期：112年8月24日(四)上午8時30分至下午4時30分

(五)講師：邀請國中小數位閱讀專題探究競賽得獎團隊分享及實作(分國中小組別進行)

時間	內容	講師	備註
0810-0820	報到		閱讀推動
0820-0830	始業式-教育處致詞	社教科	相關人員
0830-1010 1020-1200	線上數位閱讀專題探究競賽得獎案例分享與研討	國中組： 新竹縣竹北國中教師群 國小組： 新北市新莊國小教師群	2-4人 (以校為單位組隊報名)攜帶自訂議題、平板、筆電
午餐時光			
1300-1440 1450-1630	數位閱讀專題探究-- 案例實作暨綜合座談	林玫伶校長	

(六)工作坊內容：

- 1、建構屬於新竹市圖推及教師群合作模組以推廣數位閱讀。
- 2、建構學生為中心之數位閱讀模式。
- 3、廣納數位閱讀資源，引導學生跨域自主探究學習。

捌、本次計畫之量化及質化預期成效：

一、質化成效

- (一)透過研習課程，提升本市教師對閱讀磐石與推手的了解與參與的意願。
- (二)藉由分享活動，增進教師對於閱讀素養教學與教材設計的能力與信心。
- (三)提供夥伴共備工作坊，激盪跨校教師的課程靈感，增進課程設計知能。
- (四)分享閱讀推動經驗與學生學習成果，培養本市閱讀推動的人才與能量。

二、量化成效

- (一)預計辦理1場閱讀磐石及推手研習，預估推出2所學校代表本市參與閱讀磐石學校計畫。
- (二)預計辦理1場教學分享，提供本市閱讀推廣典範的實務經驗，提升本市閱讀推動的能量。

- (三) 預計辦理3場閱讀素養工作坊，預計由教師產出3組閱讀課程與推動相關教案與計畫，作為本市推廣閱讀理解課程與策略的基礎。
- (四) 預計辦理1場數位閱讀探究工作坊，發展本市數位閱讀深耕模組。