

新竹市北區北門國小 臺灣母語日活動計畫

一、依據

- (一) 教育部 101 年 11 月 1 日臺語字第 1010196705C 號高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 教育部 113 年 8 月 26 日臺教社(四)字第 1132402381A 號 令高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點
- (三) 新竹市 108 年度 221 世界母語日暨臺灣母語日活動實施計畫。

二、目的

- (一) 增進學生了解本土文化之內涵，培養熱愛本土之情操。
- (二) 傳承族群的文化內涵，促進族群和諧。
- (三) 加強人際間的溝通，減少語言隔閡，建立族群互動的橋樑。
- (四) 重視多元化族群教育，兼顧本土化與國際化，邁向世界地球村。

三、組織：

成立本校母語推動小組，其成員為校長、教務、學務、總務、輔導主任、教務處各組組長、本土語領域召集人及授課老師。

四、實施內容：

- (一) 成立臺灣母語日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (二) 訂定每週二為本校之臺灣母語日，排定一至六年級母語教學活動。
- (三) 學校行政人員、教師以身作則，於適當時機使用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (四) 每週二結合教學，實施母語認證，發放中高年級每生一張母語認證卡，中年級為歇後語，高年級俗諺，除進行語言認證與教學外，更讓學生發揮創意，進行封面設計，結合生活與傳統，提昇母語學習的興趣。
- (五) 配合節日除播放母語傳統歌謠或朗讀外，由本校老師實施母語廣播教學，藉由生動活潑的介紹，讓學習母語融入於生活當中。
- (六) 結合每年世界母語日(2月21日)及傳統年節節日如元宵節，辦理母語相關活動，如母語臆謎猜、母語廣播節等相關活動，讓師生共同參與。
- (七) 結合校慶、兒童節及期末時間，辦理母語闖關活動，讓親師生口說母語，共同參與。
- (八) 結合母語俗諺、歇後語或生活用語，進行班級及校園佈置，營造母語情境的視覺潛在學習。

五、實施原則：

- (一) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨活動之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (二) 活動方式在於增進學生於日常生活中運用母語的機會，在活動過程中強調「生活接觸、活動參與」，以深化學生學習效果。

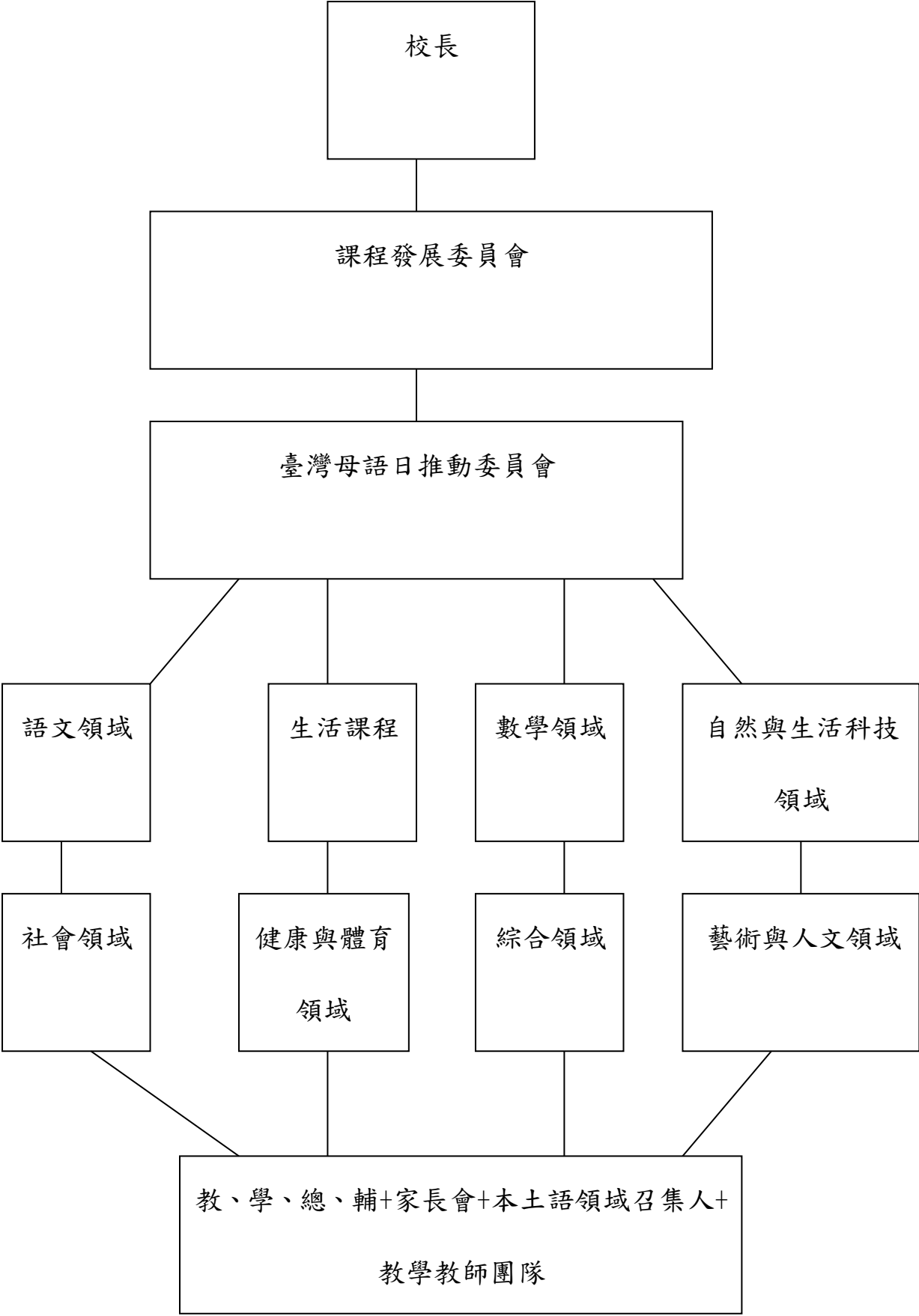
六、實施對象：本校全體親師生。

七、預期成效：

- (一) 透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。
- (二) 透過母語教學能熟悉本土語言的特色
- (三) 透過「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵。

八、本計畫 陳校長核可後實施。

臺灣母語日推動委員會組織架構



臺灣母語日活動推動小組 成員

委員會職稱	校務職稱	工作職務
召集人	校長	統籌規劃本校母語教育推動事宜
委員	教務主任	1. 擬定本校推動母語教育之實施計畫 2. 執行本校母語推動事宜
委員	學務主任	協助推動執行母語日及活動的進行
委員	輔導主任	協助推動執行母語日及活動的進行
委員	總務主任	統籌推動母語教育經費運用事宜
委員	家長會會長	1. 協助推動學校結合社區的母語推動 2. 提供母語日活動經費
委員	教學組長	1. 協助推動執行母語日及活動的進行 2. 規劃及建置母語日教育網頁事宜
委員	註冊及課研組長	辦理推動母語教育之課程規畫
委員	資訊組長	1. 規劃及建置母語教育網頁 2. 執行母語教育結合資訊融入課程
委員	設備組長	協助購置及管理推動母語日之相關圖書及設備
委員	本土語領域召集人	1. 協助母語課程教學及母語認證教學與活動推廣 2. 母語教學教師意見蒐集及彙整 3. 母語教學會議主持及增能研習資訊蒐集及彙整
顧問	各語言別支援教師	1. 負責母語日推動與教學事宜 2. 蒐集臺灣俚語、諺語相關教材 3. 接受本校教師有關於臺灣台語、客家語、原住民語及其他本土語等諮詢