

新竹市政府環境教育輔導小組
子計畫三-4 能源資源永續利用議題主題系列活動
議題融入課程設計工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)依據新竹市環境教育中程計畫(111-114 年)
- (二)依據教育部 113 年 9 月 3 日臺教資(六)字第 1132703442 號函辦理。
- (三)新竹市政府 113 年 9 月 24 日府教體字第 1130156323 號函辦理。

二、目標：

- (一) 透過課程研發及設計，提升教師課程探究實作能力。
- (二) 透過教案設計與實施，引導師生了解能源問題，並在日常生活中實踐能源永續行動。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市北區舊社國民小學

四、活動日期：114 年 8 月 14 日(四)~8 月 15 日(五)

五、活動地點：新竹市北區舊社國民小學禮儀教室

六、參與對象：本市國中、小教師(各校環境教育種子教師及有興趣的老師)

七、參加人數：名額 80 人

八、實施內容：

日期	課程名稱	實施方法	時間
8 月 14 日 (四)	1. 永續說書人	增能研習： 透過大歷史瞭解永續發展脈絡	2 小時
	2. 永續說書人	增能研習： 教育促進永續發展關鍵與重要性	1 小時
	3. 探究 SDG	教師共備： 小組教師共同討論，透過 ORID 深入探究 SDG	2 小時
	4. 永續共學	教師共備： SDGs 共學交流	1 小時
8 月 15 日	5. 課程設計：為 永續未來而教	教師共備： 以永續發展目標為核心，設計教學活動	3 小時

(五)		(1) 小組教師共同討論主題：探討校園中「不永續」的問題，進而謀求解決問題的行動。 (2) 設計教案及配套之學習單 (3) 思考學習單之提問與學生設計生活小行動之引導。	
	6. 教案試教及調整：永續說課	走動觀摩與分享教學活動： (1)課程設計理念說明 (2)教學示範 (3)小組回饋 (4)教案調整	2 小時
	7. 回饋分享：永續內在對話	(1)專家：針對兩天學習及教案提供具體建議 (2) 教師：分享學習所得 (3) 建置 LINE 群組，做為後續課程探討及實踐分享之平台	1 小時
9~12 月	7. 課程實踐	(1)運用工作坊產出之教案，透過課程帶領學生理解學校水資源、廚餘、廢棄物等資源的使用情形，共同探討校園中「不永續」的問題，進而謀求解決問題的行動。 (2)透過群組夥伴互相支援協助，尋求實踐問題的解方，並分享實踐過程及成果。	

九、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫及新竹市政府補助經費支出。

十、預期效益：

- (一) 建置在地化、特色化環境教育教學資源，鼓勵學校資源共享，研發具地方特色之環境教育課程模組，以提供多樣化課程。
- (二) 聯結日常生活之行動提升師生對國際議題之關注，促進能源之永續利用。